

DIPLOMADO EN GESTIÓN DE PROYECTOS CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

OBJETIVOS

GENERAL

Desarrollar las competencias necesarias para planificar, gestionar y liderar proyectos incorporando herramientas de inteligencia artificial en cada fase del ciclo de vida, de manera que la toma de decisiones y el manejo de recursos se apoyen en datos verificados y en criterios de uso responsable de la tecnología.

ESPECÍFICOS

1. Desarrollar habilidades en planificación, ejecución, monitoreo y cierre de proyectos asistidos por IA.
2. Dominar metodologías como PMBOK, Scrum y Agile, y articularlas con herramientas de IA generativa y analítica.
3. Gestionar riesgos, calidad y presupuesto con apoyo de analítica predictiva y automatización.
4. Aplicar criterios de gobernanza, verificación humana y protección de datos en el uso de IA.

Elaborado por xxxxxxxxxxxx

JUSTIFICACIÓN

El Diplomado en Gestión de Proyectos con Inteligencia Artificial responde a una doble demanda del entorno empresarial actual: profesionales capaces de dirigir proyectos con rigor metodológico y, al mismo tiempo, de incorporar herramientas de inteligencia artificial sin trasladar riesgos a la organización. El programa combina competencias técnicas y blandas con criterios de gobernanza y uso responsable de la tecnología, preparando a una generación de líderes que automatiza lo repetitivo y reserva el criterio profesional para la decisión.

PLAN DE CURSO

1. Fundamentos de la gestión de proyectos e introducción a la IA
2. Planificación y diseño del proyecto asistidos por IA
3. Gestión del tiempo y los costos con analítica e IA
4. Gestión de riesgos y calidad con apoyo de IA
5. Recursos humanos y comunicaciones en entornos mediados por IA
6. Ejecución, control, cierre y gobernanza de la IA

METODOLOGÍA



Sesiones asincrónicas
masterclass, mediadas
por tecnología avanzada,
didácticas activas,
gamificación.

**Dirigido a: profesionales de diversas áreas que deseen
adquirir competencias en gestión de proyectos con
inteligencia artificial.**



RECURSOS

Recursos y plataformas de apoyo

1. Masterclass asincrónicas del diplomado: piezas audiovisuales producidas en estudio, con recursos interactivos incorporados y disponibles durante todo el programa.
2. Laboratorios de práctica guiada: entornos donde el estudiante aplica asistentes de inteligencia artificial a tareas reales de gestión de proyectos.
3. Simuladores de escenarios de proyecto: ejercicios que permiten modificar variables de alcance, tiempo y costo y observar su efecto en el resultado.
4. Módulo de gamificación: retos semanales con puntaje, insignias por competencia, niveles de progreso y tabla de posiciones de la cohorte.



Libros y Materiales de Lectura

1. Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK), 7.^a edición, del Project Management Institute: referencia esencial de la disciplina.
2. ISO 21502 (2020), guía para la gestión de proyectos, e ISO 31000 (2021), directrices de gestión del riesgo.
3. ISO/IEC 42001 (2023), primer estándar internacional de sistemas de gestión de inteligencia artificial, y el marco de gestión de riesgos de IA del NIST (2023).

Herramientas de Software

1. Asistentes de inteligencia artificial generativa de uso general: apoyo a la redacción de documentos, la generación de estructuras de desglose y el análisis de escenarios.
2. Herramientas de gestión de proyectos para la construcción de cronogramas, tableros y asignación de recursos.
3. Hojas de cálculo para estimación, presupuesto y gestión del valor ganado, con funciones de análisis asistido.
4. Herramientas de diagramación y de automatización de flujos de trabajo para el seguimiento y la generación de informes.



REQUISITOS (BÁSICOS DE ACCESO)

- No requiere de un título de formación previa ni pregrado específico.
- Acceso:
 - computador con audio, sonido y video
 - conexión a internet
 - conceptos básicos de informática
 - cuenta en un asistente de inteligencia artificial generativa de uso general

Título de la actividad / Tipo de actividad	Unidad 1 – Actividad 1 – Análisis de casos de estudio con apoyo de IA
Descripción de la actividad	El participante analiza de manera individual un proyecto real o hipotético asignado en la plataforma. Identifica las fases del ciclo de vida, los roles de los interesados y los resultados obtenidos, y contrasta su análisis con el que produce un asistente de inteligencia artificial. El objetivo es comprender la estructura de un proyecto y, al mismo tiempo, reconocer los aciertos y los errores de la salida generada por la herramienta.
Desarrollo de la actividad	1. Ver la masterclass de la unidad y descargar el caso de estudio asignado en la plataforma. 2. Elaborar el análisis propio: fases del ciclo de vida, interesados, recursos y resultados. 3. Solicitar a un asistente de inteligencia artificial el mismo análisis y registrar las instrucciones empleadas. 4. Comparar ambos resultados y señalar al menos tres diferencias, indicando cuál es correcta y por qué. 5. Publicar las conclusiones en el foro asincrónico de la unidad y responder al aporte de un compañero. 6. Cargar el documento final en la plataforma. Reto gamificado: la entrega completa otorga la insignia «Lector crítico».
Condiciones de entrega	Formato de entrega: las entregas deben presentarse en un formato claro y profesional, preferiblemente en documento PDF o presentación, según la actividad. Los cronogramas y presupuestos generados con software deben adjuntarse en formatos compatibles. Toda actividad desarrollada con apoyo de inteligencia artificial debe incluir el registro de las instrucciones empleadas y la declaración de lo que fue verificado por el estudiante. Fecha límite: cada actividad tiene una fecha límite específica según el cronograma del diplomado; las entregas fuera de plazo tendrán penalización en la calificación, salvo excepciones justificadas. Entrega digital: las actividades se suben a la plataforma LMS antes de las 23:59 del día de la fecha de entrega; la totalidad del programa es asincrónica y no existen actividades presenciales. Revisión y retroalimentación: el instructor entrega retroalimentación individual dentro de los 5 días hábiles siguientes, y el cumplimiento oportuno otorga el puntaje y la insignia de la semana.
Recursos digitales	Repositorios académicos de acceso abierto para la búsqueda de casos de estudio. Biblioteca de casos de la plataforma del diplomado. Asistente de inteligencia artificial generativa. Foro asincrónico de la unidad.

Título de la actividad / Tipo de actividad	Unidad 1 – Actividad 2 – Mapa del ciclo de vida de un proyecto propio
Descripción de la actividad	Mediante un ejercicio individual guiado, el estudiante descompone en sus fases principales un proyecto de su propio contexto laboral o académico. Utiliza las plantillas de la plataforma y apoya la identificación de hitos con un asistente de inteligencia artificial, verificando cada propuesta contra la realidad del proyecto.
Desarrollo de la actividad	1. Seleccionar un proyecto propio o uno de los proyectos simulados disponibles en la plataforma. 2. Desglosarlo en las fases de inicio, planificación, ejecución, monitoreo y cierre. 3. Definir los hitos clave de cada fase y su criterio de cumplimiento. 4. Contrastar el desglose con la propuesta generada por el asistente de inteligencia artificial y ajustar lo que corresponda. 5. Justificar por escrito la elección de fases y de hitos. 6. Cargar el mapa en la plataforma. Reto gamificado: el ejercicio otorga puntaje y habilita el nivel 2 de la ruta de progreso.
Condiciones de entrega	Formato de entrega: las entregas deben presentarse en un formato claro y profesional, preferiblemente en documento PDF o presentación, según la actividad. Los cronogramas y presupuestos generados con software deben adjuntarse en formatos compatibles. Toda actividad desarrollada con apoyo de inteligencia artificial debe incluir el registro de las instrucciones empleadas y la declaración de lo que fue verificado por el estudiante. Fecha límite: cada actividad tiene una fecha límite específica según el cronograma del diplomado; las entregas fuera de plazo tendrán penalización en la calificación, salvo excepciones justificadas. Entrega digital: las actividades se suben a la plataforma LMS antes de las 23:59 del día de la fecha de entrega; la totalidad del programa es asincrónica y no existen actividades presenciales. Revisión y retroalimentación: el instructor entrega retroalimentación individual dentro de los 5 días hábiles siguientes, y el cumplimiento oportuno otorga el puntaje y la insignia de la semana.
Recursos digitales	Plantillas de mapa de fases disponibles en la plataforma. Herramientas de diagramación en línea. Asistente de inteligencia artificial generativa.

Título de la actividad / Tipo de actividad	Unidad 2 – Actividad 1 – Creación de una WBS asistida por IA
Descripción de la actividad	El estudiante aprende a desglosar un proyecto en tareas menores mediante la creación de una estructura de desglose del trabajo (WBS). A través de un ejercicio práctico individual, diseña la WBS de un proyecto simulado aplicando los principios de descomposición y depurando la primera versión generada con apoyo de inteligencia artificial.
Desarrollo de la actividad	1. Ver la masterclass y revisar las reglas de descomposición de tareas. 2. Generar una primera versión de la WBS con el asistente de inteligencia artificial a partir del enunciado del proyecto. 3. Depurar la propuesta: eliminar duplicidades, verificar la regla del 100 % y ajustar los niveles jerárquicos. 4. Construir la WBS definitiva con al menos tres niveles, utilizando la plantilla de la plataforma. 5. Documentar qué se conservó, qué se descartó y por qué. 6. Cargar el archivo en la plataforma para retroalimentación individual. Reto gamificado: insignia «Arquitecto del alcance».
Condiciones de entrega	Formato de entrega: las entregas deben presentarse en un formato claro y profesional, preferiblemente en documento PDF o presentación, según la actividad. Los cronogramas y presupuestos generados con software deben adjuntarse en formatos compatibles. Toda actividad desarrollada con apoyo de inteligencia artificial debe incluir el registro de las instrucciones empleadas y la declaración de lo que fue verificado por el estudiante. Fecha límite: cada actividad tiene una fecha límite específica según el cronograma del diplomado; las entregas fuera de plazo tendrán penalización en la calificación, salvo excepciones justificadas. Entrega digital: las actividades se suben a la plataforma LMS antes de las 23:59 del día de la fecha de entrega; la totalidad del programa es asincrónica y no existen actividades presenciales. Revisión y retroalimentación: el instructor entrega retroalimentación individual dentro de los 5 días hábiles siguientes, y el cumplimiento oportuno otorga el puntaje y la insignia de la semana.
Recursos digitales	Plantillas de WBS de la plataforma. Herramientas de diagramación en línea. Asistente de inteligencia artificial generativa.

Título de la actividad / Tipo de actividad	Unidad 2 – Actividad 2 – Uso de software y de IA para la planificación
Descripción de la actividad	Laboratorio práctico individual en el que el participante planifica un proyecto con una herramienta de gestión: construye el cronograma, asigna recursos y prioriza actividades, apoyándose en la inteligencia artificial para la estimación inicial y para la detección de inconsistencias.
Desarrollo de la actividad	1. Tomar como base la WBS elaborada en la actividad anterior. 2. Construir el cronograma en la herramienta de gestión seleccionada, con dependencias y duraciones. 3. Solicitar al asistente de inteligencia artificial una revisión del cronograma y registrar las observaciones recibidas. 4. Verificar cada observación contra la lógica del proyecto y aplicar únicamente las que resulten pertinentes. 5. Asignar recursos y marcar la ruta crítica. 6. Cargar el plan de proyecto con el cronograma detallado y el registro de instrucciones empleadas. Reto gamificado: puntaje adicional por identificar errores en la propuesta de la herramienta.
Condiciones de entrega	Formato de entrega: las entregas deben presentarse en un formato claro y profesional, preferiblemente en documento PDF o presentación, según la actividad. Los cronogramas y presupuestos generados con software deben adjuntarse en formatos compatibles. Toda actividad desarrollada con apoyo de inteligencia artificial debe incluir el registro de las instrucciones empleadas y la declaración de lo que fue verificado por el estudiante. Fecha límite: cada actividad tiene una fecha límite específica según el cronograma del diplomado; las entregas fuera de plazo tendrán penalización en la calificación, salvo excepciones justificadas. Entrega digital: las actividades se suben a la plataforma LMS antes de las 23:59 del día de la fecha de entrega; la totalidad del programa es asincrónica y no existen actividades presenciales. Revisión y retroalimentación: el instructor entrega retroalimentación individual dentro de los 5 días hábiles siguientes, y el cumplimiento oportuno otorga el puntaje y la insignia de la semana.

Título de la actividad / Tipo de actividad	Unidad 3 – Actividad 1 – Simulación de cronogramas y presupuestos
Descripción de la actividad	El estudiante participa en una simulación individual en la que construye cronogramas detallados aplicando técnicas de PERT y de ruta crítica, ajusta el cronograma ante escenarios de cambio generados por el simulador y calcula el impacto de los retrasos sobre el costo del proyecto.
Desarrollo de la actividad	1. Descargar el proyecto con cronograma incompleto y presupuesto estimado. 2. Completar el cronograma aplicando PERT y ruta crítica. 3. Ejecutar los tres escenarios de cambio que propone el simulador de la plataforma. 4. Apoyarse en la inteligencia artificial para el análisis comparativo de los escenarios y verificar los cálculos de manera independiente. 5. Registrar las variaciones de cronograma y presupuesto frente a cada escenario. 6. Cargar el informe de resultados. Reto gamificado: la precisión de los cálculos define la posición en la tabla de la semana.
Condiciones de entrega	Formato de entrega: las entregas deben presentarse en un formato claro y profesional, preferiblemente en documento PDF o presentación, según la actividad. Los cronogramas y presupuestos generados con software deben adjuntarse en formatos compatibles. Toda actividad desarrollada con apoyo de inteligencia artificial debe incluir el registro de las instrucciones empleadas y la declaración de lo que fue verificado por el estudiante. Fecha límite: cada actividad tiene una fecha límite específica según el cronograma del diplomado; las entregas fuera de plazo tendrán penalización en la calificación, salvo excepciones justificadas. Entrega digital: las actividades se suben a la plataforma LMS antes de las 23:59 del día de la fecha de entrega; la totalidad del programa es asincrónica y no existen actividades presenciales. Revisión y retroalimentación: el instructor entrega retroalimentación individual dentro de los 5 días hábiles siguientes, y el cumplimiento oportuno otorga el puntaje y la insignia de la semana.
Recursos digitales	Hojas de cálculo con plantillas de cronograma y presupuesto. Simulador de escenarios de la plataforma. Asistente de inteligencia artificial generativa.

Título de la actividad / Tipo de actividad	Unidad 3 – Actividad 2 – Problemas de gestión de costos y valor ganado
Descripción de la actividad	A través de un conjunto de ejercicios individuales, el estudiante aborda problemas de desviación presupuestal en proyectos y aplica la gestión del valor ganado para diagnosticar el estado del proyecto y proponer medidas correctivas.
Desarrollo de la actividad	1. Resolver los ejercicios de cálculo de valor planificado, valor ganado y costo real. 2. Calcular e interpretar los índices de desempeño del cronograma y del costo. 3. Formular el diagnóstico del proyecto y las medidas correctivas que correspondan. 4. Solicitar a un asistente de inteligencia artificial una segunda lectura de los resultados y contrastar su interpretación con la propia. 5. Redactar las conclusiones señalando en qué coincidieron y en qué no. 6. Cargar el documento en la plataforma. Reto gamificado: insignia «Control de costos».
Condiciones de entrega	Formato de entrega: las entregas deben presentarse en un formato claro y profesional, preferiblemente en documento PDF o presentación, según la actividad. Los cronogramas y presupuestos generados con software deben adjuntarse en formatos compatibles. Toda actividad desarrollada con apoyo de inteligencia artificial debe incluir el registro de las instrucciones empleadas y la declaración de lo que fue verificado por el estudiante. Fecha límite: cada actividad tiene una fecha límite específica según el cronograma del diplomado; las entregas fuera de plazo tendrán penalización en la calificación, salvo excepciones justificadas. Entrega digital: las actividades se suben a la plataforma LMS antes de las 23:59 del día de la fecha de entrega; la totalidad del programa es asincrónica y no existen actividades presenciales. Revisión y retroalimentación: el instructor entrega retroalimentación individual dentro de los 5 días hábiles siguientes, y el cumplimiento oportuno otorga el puntaje y la insignia de la semana.
Recursos digitales	Hojas de cálculo con plantillas de valor ganado. Ejercicios y soluciones comentadas de la plataforma. Asistente de inteligencia artificial generativa.

Título de la actividad / Tipo de actividad	Unidad 4 – Actividad 1 – Matriz de riesgos asistida por IA
Descripción de la actividad	El participante identifica los riesgos de un proyecto, los analiza en términos de probabilidad e impacto y construye la matriz de riesgos con sus planes de respuesta, empleando la inteligencia artificial como apoyo a la identificación y contrastándola con su propio conocimiento del contexto.
Desarrollo de la actividad	1. Tomar el proyecto trabajado en las unidades anteriores. 2. Elaborar una primera lista de riesgos propia, sin apoyo de herramientas. 3. Solicitar al asistente de inteligencia artificial una lista de riesgos para el mismo proyecto y compararla con la propia. 4. Consolidar la matriz de riesgos con probabilidad, impacto, nivel resultante y responsable. 5. Definir el plan de respuesta de los riesgos de nivel alto. 6. Cargar la matriz y el análisis comparativo. Reto gamificado: puntaje por cada riesgo relevante identificado que la herramienta no detectó.
Condiciones de entrega	Formato de entrega: las entregas deben presentarse en un formato claro y profesional, preferiblemente en documento PDF o presentación, según la actividad. Los cronogramas y presupuestos generados con software deben adjuntarse en formatos compatibles. Toda actividad desarrollada con apoyo de inteligencia artificial debe incluir el registro de las instrucciones empleadas y la declaración de lo que fue verificado por el estudiante. Fecha límite: cada actividad tiene una fecha límite específica según el cronograma del diplomado; las entregas fuera de plazo tendrán penalización en la calificación, salvo excepciones justificadas. Entrega digital: las actividades se suben a la plataforma LMS antes de las 23:59 del día de la fecha de entrega; la totalidad del programa es asincrónica y no existen actividades presenciales. Revisión y retroalimentación: el instructor entrega retroalimentación individual dentro de los 5 días hábiles siguientes, y el cumplimiento oportuno otorga el puntaje y la insignia de la semana.
Recursos digitales	Plantillas de matriz de riesgos de la plataforma. Hojas de cálculo. Asistente de inteligencia artificial generativa.

Título de la actividad / Tipo de actividad	Unidad 4 – Actividad 2 – Plan de calidad y métricas del proyecto
Descripción de la actividad	El estudiante evalúa la calidad de un proyecto real o simulado, define las métricas de seguimiento y formula el plan de aseguramiento y control de calidad, apoyándose en la inteligencia artificial para la generación de listas de verificación y su posterior depuración.
Desarrollo de la actividad	1. Analizar el caso de proyecto asignado e identificar los requisitos de calidad aplicables. 2. Definir al menos cuatro métricas con su fórmula, meta y periodicidad. 3. Generar con apoyo de inteligencia artificial una lista de verificación de calidad y depurarla según el contexto del proyecto. 4. Formular las actividades de aseguramiento y de control. 5. Señalar los criterios de aceptación de los entregables. 6. Cargar el plan de calidad en la plataforma. Reto gamificado: insignia «Estándar de calidad».
Condiciones de entrega	Formato de entrega: las entregas deben presentarse en un formato claro y profesional, preferiblemente en documento PDF o presentación, según la actividad. Los cronogramas y presupuestos generados con software deben adjuntarse en formatos compatibles. Toda actividad desarrollada con apoyo de inteligencia artificial debe incluir el registro de las instrucciones empleadas y la declaración de lo que fue verificado por el estudiante. Fecha límite: cada actividad tiene una fecha límite específica según el cronograma del diplomado; las entregas fuera de plazo tendrán penalización en la calificación, salvo excepciones justificadas. Entrega digital: las actividades se suben a la plataforma LMS antes de las 23:59 del día de la fecha de entrega; la totalidad del programa es asincrónica y no existen actividades presenciales. Revisión y retroalimentación: el instructor entrega retroalimentación individual dentro de los 5 días hábiles siguientes, y el cumplimiento oportuno otorga el puntaje y la insignia de la semana.
Recursos digitales	Plantillas de plan de calidad y de métricas. Normas técnicas de referencia disponibles en la biblioteca del programa. Asistente de inteligencia artificial generativa.

Título de la actividad / Tipo de actividad	Unidad 5 – Actividad 1 – Simulación de negociación con asistente conversacional
Descripción de la actividad	Ejercicio individual de simulación en el que el estudiante enfrenta una negociación con un interesado del proyecto representado por un asistente conversacional configurado para el efecto. El propósito es desarrollar habilidades de negociación, argumentación y manejo de conflictos en un entorno seguro y disponible a cualquier hora.
Desarrollo de la actividad	1. Revisar la masterclass sobre negociación y gestión de interesados. 2. Leer el escenario asignado: alcance en disputa, recorte de presupuesto o retraso crítico. 3. Desarrollar la simulación con el asistente conversacional configurado como contraparte, durante al menos tres rondas de intercambio. 4. Registrar la transcripción de la negociación. 5. Elaborar un análisis de lo ocurrido: intereses identificados, estrategia empleada, acuerdos alcanzados y aprendizajes. 6. Cargar la transcripción y el análisis. Reto gamificado: insignia «Negociador» al alcanzar un acuerdo viable.
Condiciones de entrega	Formato de entrega: las entregas deben presentarse en un formato claro y profesional, preferiblemente en documento PDF o presentación, según la actividad. Los cronogramas y presupuestos generados con software deben adjuntarse en formatos compatibles. Toda actividad desarrollada con apoyo de inteligencia artificial debe incluir el registro de las instrucciones empleadas y la declaración de lo que fue verificado por el estudiante. Fecha límite: cada actividad tiene una fecha límite específica según el cronograma del diplomado; las entregas fuera de plazo tendrán penalización en la calificación, salvo excepciones justificadas. Entrega digital: las actividades se suben a la plataforma LMS antes de las 23:59 del día de la fecha de entrega; la totalidad del programa es asincrónica y no existen actividades presenciales. Revisión y retroalimentación: el instructor entrega retroalimentación individual dentro de los 5 días hábiles siguientes, y el cumplimiento oportuno otorga el puntaje y la insignia de la semana.
Recursos digitales	Escenarios de negociación de la plataforma. Asistente conversacional de práctica guiada. Rúbrica de autoevaluación de la negociación.



Título de la actividad / Tipo de actividad	Unidad 5 – Actividad 2 – Plan de comunicaciones y liderazgo del equipo
Descripción de la actividad	El estudiante diseña el plan de comunicaciones del proyecto y define su estrategia de liderazgo para un equipo distribuido, incorporando la automatización de informes periódicos con apoyo de inteligencia artificial.
Desarrollo de la actividad	1. Identificar los interesados del proyecto y clasificarlos según poder e interés. 2. Definir la matriz de comunicaciones: qué se informa, a quién, con qué periodicidad y por qué canal. 3. Diseñar la plantilla del informe de avance y automatizar su redacción con apoyo de inteligencia artificial a partir de datos de ejemplo. 4. Verificar que el informe generado no contenga información inexacta ni datos sensibles. 5. Formular la estrategia de liderazgo y de motivación del equipo. 6. Cargar el plan de comunicaciones. Reto gamificado: insignia «Comunicación efectiva».
Condiciones de entrega	Formato de entrega: las entregas deben presentarse en un formato claro y profesional, preferiblemente en documento PDF o presentación, según la actividad. Los cronogramas y presupuestos generados con software deben adjuntarse en formatos compatibles. Toda actividad desarrollada con apoyo de inteligencia artificial debe incluir el registro de las instrucciones empleadas y la declaración de lo que fue verificado por el estudiante. Fecha límite: cada actividad tiene una fecha límite específica según el cronograma del diplomado; las entregas fuera de plazo tendrán penalización en la calificación, salvo excepciones justificadas. Entrega digital: las actividades se suben a la plataforma LMS antes de las 23:59 del día de la fecha de entrega; la totalidad del programa es asincrónica y no existen actividades presenciales. Revisión y retroalimentación: el instructor entrega retroalimentación individual dentro de los 5 días hábiles siguientes, y el cumplimiento oportuno otorga el puntaje y la insignia de la semana.
Recursos digitales	Plantillas de matriz de comunicaciones y de informe de avance. Herramientas de colaboración. Asistente de inteligencia artificial generativa.



Título de la actividad / Tipo de actividad	Unidad 6 – Actividad 1 – Tablero de control y automatización del seguimiento
Descripción de la actividad	El participante diseña el mecanismo de seguimiento del proyecto: define los indicadores de desempeño, construye un tablero de control y automatiza la generación del informe periódico mediante un flujo de trabajo asistido por inteligencia artificial.
Desarrollo de la actividad	1. Definir los indicadores de desempeño del proyecto con su fórmula y su meta. 2. Construir el tablero de control con los datos del proyecto trabajado durante el diplomado. 3. Configurar un flujo de trabajo que consolide la información y genere el informe de avance. 4. Ejecutar el flujo y revisar la salida obtenida, corrigiendo lo que no corresponda. 5. Documentar el procedimiento para que otro miembro del equipo pueda replicarlo. 6. Cargar el tablero y el informe generado. Reto gamificado: insignia «Automatización aplicada».
Condiciones de entrega	Formato de entrega: las entregas deben presentarse en un formato claro y profesional, preferiblemente en documento PDF o presentación, según la actividad. Los cronogramas y presupuestos generados con software deben adjuntarse en formatos compatibles. Toda actividad desarrollada con apoyo de inteligencia artificial debe incluir el registro de las instrucciones empleadas y la declaración de lo que fue verificado por el estudiante. Fecha límite: cada actividad tiene una fecha límite específica según el cronograma del diplomado; las entregas fuera de plazo tendrán penalización en la calificación, salvo excepciones justificadas. Entrega digital: las actividades se suben a la plataforma LMS antes de las 23:59 del día de la fecha de entrega; la totalidad del programa es asincrónica y no existen actividades presenciales. Revisión y retroalimentación: el instructor entrega retroalimentación individual dentro de los 5 días hábiles siguientes, y el cumplimiento oportuno otorga el puntaje y la insignia de la semana.
Recursos digitales	Hojas de cálculo y herramientas de visualización. Herramientas de automatización de flujos de trabajo. Asistente de inteligencia artificial generativa.

Título de la actividad / Tipo de actividad	Unidad 6 – Actividad 2 – Proyecto final: plan de proyecto asistido por IA
Descripción de la actividad	Actividad integradora y final del diplomado. El estudiante consolida los productos elaborados en las seis unidades en un plan de proyecto completo, acompañado de la política de uso responsable de inteligencia artificial y de las lecciones aprendidas, y lo sustenta mediante un video grabado de manera individual.
Desarrollo de la actividad	1. Integrar en un único documento el alcance, la WBS, el cronograma, el presupuesto, la matriz de riesgos, el plan de calidad y el plan de comunicaciones. 2. Incorporar la retroalimentación recibida en cada actividad. 3. Redactar la política de uso responsable de inteligencia artificial del proyecto: qué se puede consultar, qué información no se comparte y cómo se verifica cada resultado. 4. Documentar las lecciones aprendidas y los indicadores de cierre. 5. Grabar un video de sustentación de ocho a diez minutos. 6. Cargar el documento y el video en la plataforma. Reto gamificado: la entrega completa otorga la insignia final y cierra la ruta de progreso.
Condiciones de entrega	Formato de entrega: las entregas deben presentarse en un formato claro y profesional, preferiblemente en documento PDF o presentación, según la actividad. Los cronogramas y presupuestos generados con software deben adjuntarse en formatos compatibles. Toda actividad desarrollada con apoyo de inteligencia artificial debe incluir el registro de las instrucciones empleadas y la declaración de lo que fue verificado por el estudiante. Fecha límite: cada actividad tiene una fecha límite específica según el cronograma del diplomado; las entregas fuera de plazo tendrán penalización en la calificación, salvo excepciones justificadas. Entrega digital: las actividades se suben a la plataforma LMS antes de las 23:59 del día de la fecha de entrega; la totalidad del programa es asincrónica y no existen actividades presenciales. Revisión y retroalimentación: el instructor entrega retroalimentación individual dentro de los 5 días hábiles siguientes, y el cumplimiento oportuno otorga el puntaje y la insignia de la semana.
Recursos digitales	Plantilla del plan de proyecto del diplomado. Rúbrica del proyecto final. Herramienta de grabación de video. Asistente de inteligencia artificial generativa.



REQUISITOS PARA OBTENER LA CERTIFICACIÓN

Realizar y aprobar como mínimo el 80 % de las actividades de acuerdo con el plan de aprendizaje previsto, y presentar el proyecto final con su video de sustentación.

BENEFICIOS QUE OFRECE EL CURSO

El Diplomado ofrece múltiples beneficios que no solo impactan tu carrera profesional, sino que también contribuyen a la eficiencia y al éxito de las organizaciones. Al adquirir habilidades técnicas y blandas, y sumarles el criterio para incorporar inteligencia artificial con verificación y uso responsable, estarás preparado para enfrentar los desafíos de la gestión de proyectos en un entorno empresarial en constante transformación.



PÚBLICO OBJETIVO

Puede ser diverso y abarcar diferentes segmentos, dependiendo de las necesidades específicas del programa y del contexto del mercado laboral. Resulta especialmente pertinente para gerentes y líderes de proyecto, equipos de oficinas de gestión de proyectos, ingenieros, profesionales de administración y de tecnologías de la información, consultores, emprendedores y servidores públicos responsables de proyectos que deseen incorporar la inteligencia artificial a su práctica profesional.



PERFIL DEL EXPERTO

Ingeniera Agrícola de la Universidad Surcolombiana, con perfil profesional socio - humanístico integral, con un alto compromiso social. Formada para el aprendizaje permanente que permita el avance en el conocimiento y el trabajo en equipo con otras disciplinas para proponer soluciones a los problemas cada vez más complejos de la producción agropecuaria y el manejo de sus productos. Especialista en Gerencia de proyectos, con capacidad para el desempeño en el sector público y privado, Diseñando e implementando estrategias que maximicen el valor del negocio del proyecto. Liderando proyectos económicos, sociales y ambientales en todas sus fases.

