

PROPUESTA NACIONAL DE EDUCACIÓN REGENERATIVA INTEGRAL

El Juego del Amor por la Vida

Presentada por: Universitaria Virtual Internacional — Uvirtual

Presidente: Alirio Barbosa Peña | Rector: Jader Castaño

1. CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN

El sistema penitenciario enfrenta desafíos estructurales: hacinamiento, reincidencia, baja oferta educativa significativa y escasas oportunidades reales de reinserción social. La educación actual en contextos de privación de libertad suele centrarse en certificaciones básicas, sin transformar el ser humano ni generar trayectorias profesionales sólidas.

El modelo de Educación Regenerativa Integral propone ir más allá de la educación tradicional: combina formación académica con procesos profundos de transformación personal, emocional, espiritual laica y social, habilitando al interno para reconstruir su vida y contribuir al tejido social.

Este modelo se alinea con:

- La Ley 65 de 1993 y sus reformas.
- Políticas de resocialización y reinserción laboral.
- ODS 4 (Educación de Calidad) y ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas).
- Estrategias de reducción de pena por estudio, conforme al marco legal vigente.

¡Contigo,
donde quiera
que estés!

2. PROPÓSITO ESTRATÉGICO

Implementar un ecosistema educativo regenerativo que permita a las personas privadas de la libertad obtener redención de pena por mérito académico y transformación integral del ser, articulando educación virtual, híbrida y presencial, con alianzas institucionales nacionales.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Brindar formación académica y profesional en programas técnicos, tecnológicos y universitarios con enfoque regenerativo.
2. Medir el impacto no solo por desempeño académico, sino por indicadores de transformación personal, desarrollo socioemocional y reinserción.
3. Articular esfuerzos institucionales entre INPEC, Ministerio de Justicia, SENA, UNAD y Uvirtual.
4. Generar mecanismos de graduación meritocrática, donde mejores resultados permitan mayores beneficios en reducción de pena y oportunidades laborales.
5. Escalar el modelo de forma piloto y luego nacional.

¡Contigo,
donde quiera
que estés!

4. COMPONENTES DEL MODELO EDUCATIVO REGENERATIVO

- Formación del Ser: autocuidado, inteligencia emocional, propósito vital, convivencia y espiritualidad laica.
- Formación Académica: programas técnicos, tecnológicos y universitarios articulados con instituciones aliadas.
- Competencias Laborales: programas del SENA y empresas aliadas para empleabilidad postpenitenciaria.
- Evaluación Meritocrática: sistema de puntuación que vincula logros académicos y personales con redención de pena.
- Plataforma Virtual Integral: infraestructura tecnológica Uvirtual y universidades aliadas.
- Investigación Aplicada: producción de conocimiento en justicia restaurativa, educación inclusiva y transformación social.

5. ESTRATEGIA DE REDUCCIÓN DE PENA

La propuesta sugiere que la rebaja de pena no solo se calcule por asistencia o aprobación, sino por desempeño, excelencia y desarrollo personal comprobado.

Ejemplo: Un interno que curse varias carreras y mantenga un alto rendimiento, demuestre liderazgo y cambio conductual, podría acceder a tiempos mayores de redención que los mínimos establecidos actualmente.

Esto incentiva el mérito, la disciplina y el sentido de propósito.

¡Contigo,
donde quiera
que estés!

6. ALIADOS ESTRATÉGICOS PROPUESTOS

Ministerio de Justicia: marco legal, articulación institucional, pilotaje nacional.

INPEC: implementación operativa en establecimientos penitenciarios.

SENA: formación técnica y laboral certificada.

UNAD: programas académicos universitarios.

Uvirtual: infraestructura virtual, dirección pedagógica regenerativa y modelo metodológico.

Empresas privadas y fundaciones: empleabilidad postliberación.

7. FASES DE IMPLEMENTACIÓN

1. Diseño y Alistamiento (0–3 meses)

- Convenios interinstitucionales
- Definición de pilotos y protocolos

2. Piloto Nacional (4–12 meses)

- 3 centros penitenciarios iniciales
- 300 participantes
- Evaluación integral

3. Expansión Escalonada (Año 2–3)

- Cobertura nacional
- Integración de nuevos programas
- Participación de empresas

¡Contigo,
donde quiera
que estés!

8. INDICADORES DE IMPACTO

- Número de internos formados y graduados.
- Tiempos de redención de pena ajustados al mérito.
- Porcentaje de reincidencia postliberación.
- Inserción laboral efectiva.
- Participación institucional aliada.
- Evidencias de transformación personal y social.

9. SOSTENIBILIDAD

- Financiamiento mixto: público–privado.
- Convenios de cooperación internacional.
- Alianzas con empresas para responsabilidad social y empleabilidad.
- Fondos concursables y becas.

Representación Institucional

Alirio Barbosa Peña
Presidente – Universitaria Virtual Internacional

¡Contigo,
donde quiera
que estés!