



# GUIA INFORMATIVA

*Para la inclusión educativa en la Uvirtual*





## Contenido

- Objetivo
- Introducción
- Marco Legal y Normativo
- Compromiso Institucional
- Educación Inclusiva: Lo que Todos Deberíamos Saber
- Características de la Educación Inclusiva
- Poblaciones Prioritarias en la Inclusión Universitaria
- Inclusión en Acción
- Aulas Inclusivas: Estrategias para Docentes
- Glosario
- Referencias

## Objetivo

---

El objetivo de esta guía es proporcionar a los docentes y administrativos de la Universitaria Virtual Internacional una herramienta práctica para comprender y aplicar los principios de educación inclusiva, y así garantizar que toda la comunidad educativa tenga acceso a una educación de calidad, promoviendo la equidad y eliminando barreras.





## Introducción

---

¿Imaginas una educación sin barreras, donde cada estudiante tenga la oportunidad de estudiar, aprender, crecer y avanzar, sin importar sus diferencias?

Esta es la visión que impulsa la educación inclusiva: una comunidad donde cada persona es reconocida como única, se asegura la participación de todos, se celebra la diversidad y se rechaza la discriminación. Se construye una comunidad intercultural basada en el entendimiento mutuo, y la cohesión social.

En la Universitaria Virtual Internacional, nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI) reconoce los desafíos y se compromete a brindar un proceso de formación donde los estudiantes sean socialmente responsables y capaces de transformar su entorno. La educación virtual es un aliado clave para garantizar el acceso al conocimiento y la creación de ambientes inclusivos, respaldados por una formación integral y recursos pertinentes.

Además, promovemos oportunidades de aprendizaje que empoderan al estudiante como protagonista de su propio proceso, permitiendo que personas con recursos económicos limitados accedan a una educación de calidad y promoviendo la movilidad social.

## Marco legal y normativo

En la Universidad Universitaria Virtual Internacional creemos que la educación es un derecho, no un privilegio. Nuestro modelo educativo se basa en la inclusión, garantizando oportunidades de aprendizaje para todas las personas, sin distinción de origen, identidad o capacidades.

Para respaldar este compromiso, contamos con un sólido marco normativo que sustenta nuestras acciones en favor de la equidad, accesibilidad y diversidad.

## Autonomía universitaria y derecho a la educación

Autonomía Universitaria y Derecho a la Educación

- Artículo 69 de la Constitución Política de Colombia y Ley 30 de 1992: Garantizan la autonomía universitaria, permitiendo a las instituciones establecer sus propios estatutos con base en principios de equidad e inclusión.
- Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación): Define la educación como un proceso permanente, personal, cultural y social, basado en la dignidad y los derechos humanos. También establece criterios específicos para la integración de personas con discapacidad y/o talentos excepcionales.

## Educación para personas con discapacidad

- Ley 324 de 1996: Reconoce la Lengua de Señas Colombiana (LSC) y establece mecanismos para garantizar la educación inclusiva de la comunidad sorda.
- Decreto 2082 de 1996: Regula la atención educativa para personas con discapacidad o capacidades excepcionales.
- Ley 361 de 1997: Conocida como la Ley Marco de Discapacidad, protege los derechos fundamentales, sociales y económicos de esta población.

- Ley 982 de 2005: Equipa a las instituciones para garantizar oportunidades educativas para personas sordas y sordociegas.
- Decreto 1421 de 2017: Garantiza que la educación inclusiva no sea solo un ideal, sino una práctica concreta en las instituciones educativas.

## Equidad de género y protección contra la violencia

- Ley 294 de 1996: Prioriza acciones para prevenir la violencia intrafamiliar y facilitar el acceso a la educación para mujeres víctimas de violencia.
- Ley 1257 de 2008: Promueve la equidad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres en entornos educativos y laborales.
- Ley 1620 de 2013: Crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar, asegurando que la discriminación por género, orientación sexual o identidad de género no tenga espacio en el ámbito educativo.

## Diversidad Cultural y educación para la paz

- Ley 70 de 1993: Reconoce los derechos educativos de las comunidades afrocolombianas, raizales y palenqueras.
- Ley 387 de 1997: Establece programas especiales para garantizar el acceso a la educación de poblaciones desplazadas por la violencia.
- Ley 191 de 1995: Fomenta la educación en zonas de frontera, permitiendo la cooperación con países vecinos para garantizar el derecho a la educación en comunidades binacionales.

|

## Inclusión laboral y social

- Ley 361 de 1997: También llamada la Ley Marco de Discapacidad, protege el derecho al trabajo de las personas con discapacidad y promueve su participación en la sociedad.
- Resolución 008 de 2009: Define cómo las universidades deben garantizar accesibilidad para que más personas con discapacidad accedan a la educación superior.

## Modernización e innovación para la Inclusión

- Ley 1237 de 2008: Fomenta el acceso a la tecnología en la educación, asegurando que nadie quede excluido por falta de herramientas digitales.
- Ley 582 de 2002: Incentiva la participación ciudadana en la educación, fortaleciendo la voz de las comunidades en la toma de decisiones.
- Decreto 366 de 2009: Promueve ajustes en las instituciones educativas para que todos los estudiantes, sin importar sus capacidades, puedan acceder a una educación de calidad.
- Ley Estatutaria 1618 de 2013: Refuerza el compromiso del Estado con la inclusión total de las personas con discapacidad en todos los ámbitos.

### Compromiso Institucional: Educación Virtual para Todos, sin Barreras

En la Universitaria Virtual Internacional, estamos comprometidos con la construcción de una comunidad educativa inclusiva. Creemos que la educación es un espacio de oportunidades basado en la equidad y la diversidad.

A través de iniciativas y políticas inclusivas, trabajamos para eliminar barreras y garantizar un entorno de aprendizaje accesible y enriquecedor. Nuestra plataforma educativa está diseñada para ser accesible, nuestros docentes reciben formación en inclusión y fomentamos una comunidad de apoyo mutuo.

Esta guía práctica es un reflejo de nuestro compromiso y un llamado a la acción para construir juntos un futuro en el que todos puedan aprender, crecer y alcanzar su máximo potencial.

# Educación inclusiva lo que todos deberíamos saber

## ¿Qué es la educación inclusiva?

Es un enfoque que garantiza el acceso, la participación y el aprendizaje de todas las personas en igualdad de condiciones. Busca eliminar barreras, ofrecer ajustes razonables y promover un entorno educativo libre de discriminación.

### Inclusión en la educación superior

La inclusión no se trata solo de permitir el ingreso, sino de proporcionar herramientas y apoyos para que cada estudiante aprenda con autonomía y logre culminar sus estudios.

## Aprender sin límites

### Caso: Daniel y la educación inclusiva

Daniel siempre soñó con estudiar Administración de Empresas, pero su movilidad reducida le dificultaba asistir a la universidad. En intentos previos, las barreras físicas y la falta de apoyos lo llevaron a abandonar. Sin embargo, gracias a la educación virtual, pudo acceder a clases desde casa, utilizar tecnología accesible y recibir apoyo familiar. Finalmente, logró graduarse con éxito, demostrando que la educación inclusiva es posible.

## Un derecho respaldado por la ley:

El Decreto 1421 de 2017 establece que las instituciones deben garantizar la educación inclusiva, adaptando sus prácticas para que nadie quede fuera del aprendizaje.



## Características de la educación inclusiva

La educación inclusiva busca que todas las personas, sin importar sus diferencias, tengan acceso a un aprendizaje de calidad en igualdad de condiciones. A continuación, exploramos seis características fundamentales de este enfoque:



### Participación

Todos los estudiantes pueden participar activamente en su proceso educativo. La participación implica ser escuchado y aceptado por lo que se es, promoviendo un ambiente de respeto y colaboración entre todos.

### Diversidad

La educación inclusiva valora y celebra las diferencias entre los estudiantes, ya sean de género, cultura, capacidades o contextos. Se entiende que la diversidad enriquece el proceso de aprendizaje y es parte fundamental de la naturaleza humana.

### Interculturalidad

Fomenta un intercambio de saberes entre diferentes culturas, creando un espacio para el aprendizaje mutuo. La interculturalidad no solo busca coexistir con otras culturas, sino también fomentar el diálogo respetuoso y el entendimiento entre ellas.



## Equidad

Asegura que todos los estudiantes, sin importar sus diferencias, tengan las mismas oportunidades para aprender y desarrollarse. La equidad busca adaptar los recursos y métodos educativos a las necesidades específicas de cada estudiante, para que todos logren el éxito.

## Pertinencia

La educación debe estar alineada con las necesidades y características del contexto social, cultural y económico del entorno. Las instituciones educativas deben ser proactivas y responder de manera efectiva a las demandas y desafíos de la comunidad.

## Calidad

En un entorno inclusivo, la calidad de la educación no se mide solo por los resultados académicos, sino también por los recursos, las metodologías y el ambiente que se ofrecen para asegurar el desarrollo integral de todos los estudiantes.

## Poblaciones Prioritarias en la Inclusión Universitaria

Según la Constitución Colombiana y las leyes vigentes, estas son las poblaciones que requieren atención especial en las Instituciones de Educación Superior (IES):



### Personas con Discapacidad

Adaptación de espacios, materiales y métodos de enseñanza.



### Víctimas del Conflicto Armado y Desplazados

Apoyo psicosocial, becas y flexibilidad académica.



### Pueblos Indígenas, Afrocolombianos y Rrom

Respeto a su cultura, lengua y saberes.



### Mujeres en Situación de Vulnerabilidad

Apoyo académico y servicios (guarderías).



### Personas en Pobreza Extrema o Calle

Becas, subsidios y apoyo económico.



### Personas con VIH/SIDA

Confidencialidad, acceso a salud y entornos sin estigma.



### Personas Privadas de la Libertad

Educación adaptada a su situación.



### Defensores de Derechos Humanos y Líderes Sociales

Entornos seguros para su formación.

Además, se reconoce que cada estudiante puede tener Necesidades Educativas Diversas (NED), que no siempre están asociadas a una discapacidad o condición particular. Esto incluye diferencias en estilos de aprendizaje, contextos culturales y situaciones personales que pueden afectar su proceso educativo.

Por esta razón trabajamos para eliminar barreras y crear ambientes accesibles, equitativos y de calidad, donde la diversidad sea un valor y no un obstáculo.

¡La educación superior es un derecho para todos!



## Inclusión en acción: ¡ así vamos en la Uvirtual!

En la Uvirtual, trabajamos para asegurar una educación inclusiva y accesible para todos nuestros estudiantes. Aquí te mostramos nuestras principales acciones:

### Becas y Apoyos Financieros

Ofrecemos becas socioeconómicas, matrículas de honor y descuentos especiales para estudiantes en situación de vulnerabilidad.



### Admisión Inclusiva

Valoramos no solo los puntajes académicos, sino también la trayectoria personal, el entorno familiar y el compromiso social. Las entrevistas personalizadas permiten identificar necesidades específicas.

- Flexibilidad Académica

Modalidades asincrónicas y sincrónicas permiten adaptar la carga académica.

Acceso a recursos educativos 24/7.

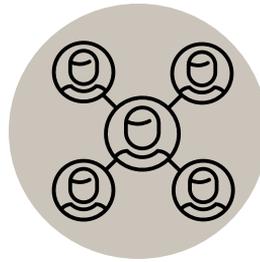
Métodos de enseñanza adaptados a diversas realidades.





## Evaluaciones Diversificadas

Implementamos evaluaciones adaptadas con proyectos, debates y ajustes razonables para estudiantes con necesidades especiales.



## Redes de Apoyo y Mentorías

El programa de monitores brinda acompañamiento académico a estudiantes que lo necesiten, con supervisión profesional.



## Asesorías Personalizadas

Ofrecemos consejería académica y orientación psicológica para superar barreras de aprendizaje y gestionar emociones. Además, brindamos apoyo psicosocial para garantizar el equilibrio emocional y académico.



## Recursos Educativos

Acceso ilimitado a la Biblioteca Digital Luis Ángel Arango, laboratorios virtuales, webinarios, talleres y espacios recreativos como gym virtual, zumba y yoga.

## Alianzas Estratégicas

- Convenios con plataformas de aprendizaje, Microsoft Office y entidades financieras para facilitar el acceso a recursos.
- Encuesta INES para conocer mejor a nuestra comunidad.
- Docentes capacitados en inclusión con formación continua.
- Ambientes seguros y respetuosos, libres de discriminación y acoso.
- Investigación inclusiva que refleja múltiples realidades.



## Innovaciones Tecnológicas

- La transcripción de Teams ha mejorado la comunicación con aspirantes sordos, promoviendo su participación.
- Casos de éxito

# Aulas inclusivas: Estrategias para docentes

A continuación, se presentan ejercicios prácticos basados en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) para transformar clases y contenidos en experiencias accesibles y significativas.

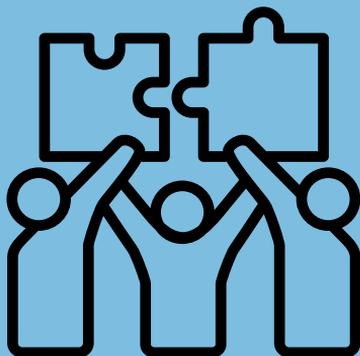


## Ejercicio 1: Análisis y adaptación de un contenido existente

1. Selecciona un contenido: Escoge una temática o concepto que enseñes.
2. Analiza el contenido: Examina los formatos actuales (textos, imágenes, videos). ¿Abarca diversos estilos de aprendizaje? ¿Existen barreras?
3. Aplica el DUA:
  - Múltiples formas de representación: ¿Cómo podrías presentar esta información de otras maneras? Por ejemplo, si tienes un texto, ¿podrías crear un video explicativo o un esquema visual?
  - Múltiples formas de acción y expresión: ¿Cómo podrías permitir que los estudiantes interactúen con este contenido de diferentes maneras? ¿Podrían elegir entre responder preguntas, crear un mapa conceptual o hacer una presentación oral?
  - Múltiples formas de compromiso: ¿Cómo podrías hacer este contenido más interesante y relevante para los estudiantes? ¿Podrías relacionarlo con ejemplos de la vida real o permitirles elegir un tema relacionado para investigar?



## Ejercicio 2: Diseño de una actividad inclusiva



Considera la diversidad: Piensa en los diferentes estilos de aprendizaje, habilidades y necesidades de tus estudiantes.

**Ejemplo:** Tengo estudiantes con diferentes niveles de experiencia en administración, algunos prefieren trabajar de forma individual y otros en grupo, algunos tienen dificultades con la lectura y otros con la expresión oral.

### Aplica el DUA

**Múltiples formas de representación:** ¿Cómo dar instrucciones claras y accesibles?

**Ejemplo:** Proporciono las instrucciones por escrito, pero también hago un video corto explicando los pasos y doy ejemplos concretos. Utilizo un lenguaje claro y evito tecnicismos innecesarios.

**Múltiples formas de acción y expresión:** ¿Cómo permitir que demuestren su aprendizaje de diferentes maneras?

**Ejemplo:** Los estudiantes pueden elegir entre realizar un análisis FODA escrito, crear una presentación visual o grabar un video explicando sus conclusiones. También pueden elegir si quieren trabajar de forma individual o en grupo.

**Múltiples formas de compromiso:**

¿Cómo hacer la actividad motivadora?

**Ejemplo:** Les doy la opción de elegir la empresa que quieren analizar, les planteo un desafío o caso real donde tienen que aplicar el análisis FODA, y les doy la libertad de presentar sus resultados de la forma que les sea más cómoda.



## Ejercicio 3: Evaluación flexible

Define los objetivos de aprendizaje: ¿Qué quieres que los estudiantes demuestren que han aprendido?

- Ejemplo (Contaduría): Que los estudiantes demuestren su comprensión de los principios contables y su capacidad para aplicar las normas contables en la elaboración de estados financieros básicos, como el balance general y el estado de resultados

Considera la diversidad: Piensa en las diferentes formas en que los estudiantes pueden demostrar su comprensión.

- Ejemplo: Algunos estudiantes pueden ser más hábiles para escribir informes técnicos, otros para crear presentaciones visuales atractivas, y otros para explicar conceptos contables de forma clara y concisa en un video.

Aplica el DUA:

Opciones de evaluación:

- Informe técnico detallado.
- Presentación visual atractiva.
- Video explicativo con ejemplos.

Criterios claros: Utiliza rúbricas detalladas para cada formato.



Diseña una evaluación inclusiva con opciones de presentación y materiales de apoyo.

Recuerda que la clave está en ofrecer opciones variadas y claras, y en brindar apoyo y retroalimentación a los estudiantes para que puedan demostrar su aprendizaje de la mejor manera posible.



## Ejercicio 4: Creación de un ambiente de aprendizaje inclusivo

1. Reflexiona sobre tu práctica: ¿Cómo te comunicas con tus estudiantes? ¿Fomentas la participación y el respeto en el aula virtual?

2. Aplica estrategias:

Lenguaje inclusivo: Evita suposiciones sobre identidad o capacidades.

Fomenta la participación: Usa preguntas abiertas, debates y actividades colaborativas.

Promueve el respeto: Establece normas claras y modela un comportamiento inclusivo.

1. Evalúa tu progreso: Reflexiona periódicamente y solicita retroalimentación



## Ejercicio 5: Reflexión y mejora continua

Ejercicio 5: Reflexión y mejora continua

1. Autoevalúate: Reflexiona sobre tus prácticas docentes en el entorno virtual y cómo estás aplicando el DUA en tus clases.

2. Pide retroalimentación: Solicita opiniones de estudiantes y colegas sobre cómo hacer las clases más inclusivas.

3. Aprende y comparte: Mantente actualizado sobre estrategias de inclusión educativa y comparte buenas prácticas.



## Ejercicio 6: Simulación de estudiantes con diversidad funcional

1. Ponerse en el lugar de los estudiantes con diferentes desafíos de aprendizaje:
2. Grupo 1: Explora el curso sin sonido (como lo haría una persona sorda).
3. Grupo 2: Usa un lector de pantalla para navegar por la plataforma (como lo haría una persona con discapacidad visual).
4. Grupo 3: Intenta completar una tarea sin usar las manos, solo con comandos de voz.
5. Reflexiona sobre las dificultades:
6. ¿Qué barreras enfrentaste?
7. ¿Cómo podrías mejorar la experiencia de estos estudiantes?
8. Comparte tus aprendizajes con colegas y plantea soluciones.



## Ejercicio 7: Tutorías entre Pares para un Aprendizaje Inclusivo

1. Objetivo: Promover el aprendizaje colaborativo y la inclusión a través de tutorías entre pares.
2. Instrucciones:
3. Selección y capacitación de tutores: Identificar estudiantes con buen desempeño y habilidades de comunicación.
4. Organización de tutorías: Asignar tutores, establecer horarios y brindar materiales.
5. Seguimiento y evaluación: Monitorear tutorías, solicitar retroalimentación y evaluar el impacto.
6. Efectividad de las tutorías:
7. Mejoran el rendimiento académico y la confianza.
8. Desarrollan habilidades de comunicación y liderazgo.
9. Fomentan un ambiente de aprendizaje colaborativo y apoyo mutuo.

# Glosario

---

1. Accesibilidad: Entornos y recursos utilizables por todos, sin barreras.
2. Ajustes Razonables: Adaptaciones para igualdad de oportunidades (sin cargas excesivas).
3. Atención a la Diversidad: Valorar las diferencias individuales.
4. Comunidad Inclusiva: Todos (estudiantes, docentes, personal) colaboran.
5. DUA: Clases y materiales flexibles para diversos estilos de aprendizaje.
6. Educación Inclusiva: Acceso, permanencia y éxito para todos, sin barreras.
7. Equidad: Oportunidades y recursos según necesidades.
8. Igualdad: Mismas oportunidades y derechos para todos, sin discriminación.
9. Inclusión Plena: Participación y significativa de todos.
10. NEE en Educación Superior: Apoyos específicos para estudiantes con necesidades educativas particulares en este nivel.
11. Poblaciones Prioritarias: Grupos con más barreras (discapacidad, etc.).
12. Tecnología Asistida: Herramientas para estudiantes con discapacidad.
13. Tutorías entre Pares: Apoyo de estudiantes más avanzados.
14. Universidad Inclusiva: Institución comprometida con la inclusión.

*¡En la Uvirtual seguimos avanzando!  
Muy pronto compartiremos nuevas  
iniciativas que fortalecerán nuestro  
compromiso con la inclusión.*

*Si quieres saber más sobre inclusión  
educativa, puedes comunicarte con el  
área de Bienestar Universitario. Ellos  
te brindarán información y recursos  
adicionales para promover una  
comunidad educativa inclusiva.*



# Referencias

## Referencias

Dueñas Buey, M. L. (2010). Educación inclusiva. Revista Española.

<https://www.redalyc.org/pdf/3382/338230785016.pdf>

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (s.f.). Índice de inclusión para educación superior (INES). [https://www.mineduacion.gov.co/1780/articles-357277\\_recurso\\_1.pdf](https://www.mineduacion.gov.co/1780/articles-357277_recurso_1.pdf)

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (s.f.). Enfoque e identidades de género para los lineamientos de política de educación superior inclusiva. [https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-357277\\_re](https://www.mineduacion.gov.co/1759/articles-357277_re)

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2013). Lineamientos de política de educación superior inclusiva. [https://www.mineduacion.gov.co/1780/articles-357277\\_recurso\\_](https://www.mineduacion.gov.co/1780/articles-357277_recurso_)

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2018). Educación inclusiva. Recuperado el 30 de enero de 2025, de

<https://www.mineduacion.gov.co/portal/micrositios-preescolar-basica-y-media/Direccion-de-Calidad/Gestion-Institucional/374740:Educacion>

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2020). Lineamientos de política de educación superior inclusiva.

<https://www.mineduacion.gov.co/portal/micrositios-superior/Publicaciones-Educacion-Superior/357277:Lineamientos-de-politica-de-educacion-superior-inclus>

Uvirtual. (2022). Proyecto educativo institucional. <https://uvirtual.edu.co/wp-content/uploads/2022/03/Proyecto-Educativo-Instit>

Uvirtual. (2024). Acuerdo 04: Política de inclusión. <https://uvirtual.edu.co/wp-content/uploads/2024/10/ACUERDO-04-POLITICA-DE-INCLUSION.pdf>

**Este documento refleja el compromiso de la Uvirtual con la inclusión educativa. Si deseas más información, comunícate con el área de Bienestar Universitario**

Contáctalos aquí!

- Área de Bienestar Universitario:

[bienestaruniversitario@uvirtual.edu.co](mailto:bienestaruniversitario@uvirtual.edu.co)

[permanenciaestudiantil@uvirtual.edu](mailto:permanenciaestudiantil@uvirtual.edu).