

## NOMBRE DEL CURSO

PEDAGOGÍA, INCLUSIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La inclusión en la diversidad y diferencia se refiere a crear entornos y sociedades en los que todas las personas, independientemente de sus características personales, sean valoradas, respetadas y consideradas como parte integral de la comunidad. La inclusión en la diversidad implica reconocer y celebrar las diferencias individuales, como la raza, el género, las diferencias individuales y de capacidad física, cognitiva y social.

## METODOLOGÍA

### **METODOLOGÍA DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA) Y PARTICIPACIÓN ACTIVA**

Se basa en diseñar productos, servicios y entornos que sean accesibles y utilizables por todas las personas, sin importar sus habilidades o características individuales. Con una participación Activa, que promueve de manera significativa de todas las personas en la toma de decisiones y en la creación de políticas y programas que afecten sus vidas.

Además de brindar la sensibilización, educación y pedagogía a fin de buscar generar conciencia y promover la educación sobre la diversidad, la inclusión y los derechos humanos, fomentando actitudes y comportamientos inclusivos. Con igualdad de Oportunidades al garantizar que todas las personas tengan las mismas oportunidades y derechos, sin discriminación ni exclusión, promoviendo la equidad en el acceso a recursos y servicios.

De igual manera, con enfoque de equidad, que se centra en reconocer y abordar las desigualdades existentes, brindando apoyo adicional a aquellos grupos o individuos que históricamente han sido marginados o excluidos.

### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): Esta metodología propone diseñar materiales y actividades educativas que sean accesibles y puedan ser utilizados por todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o discapacidades. Se enfoca en ofrecer múltiples formas de representación, acción y expresión.

Adicionalmente, con el uso de tecnología de asistencia que aporta en utilizar herramientas y tecnologías de asistencia, como lectores de pantalla, teclados adaptados o software de reconocimiento de voz, para facilitar el acceso y la participación de estudiantes con discapacidad en entornos digitales.

Así mismo, con la adaptación de materiales y recursos, lo que permite de manera importante adaptar los materiales y recursos digitales para que sean accesibles para todos los estudiantes. Esto puede incluir la utilización de formatos alternativos, como texto grande, subtítulos en videos o descripciones de imágenes para estudiantes con discapacidad visual.

## OBJETIVOS DEL DIPLOMADO

Promover en la comunidad educativa, docentes y estudiantes de la institución, la apropiación conceptual, pedagógica y práctica de la inclusión a partir de la diversidad, discapacidad y diferencia en un contexto educativo, digital y virtual, con acceso igualitario a las tecnologías y recursos de aprendizaje digital (RAD) utilizados en el proceso de enseñanza

### ESPECÍFICOS

1. Abordar la inclusión en el proceso de enseñanza y de aprendizaje en la comunidad educativa como transformación social en la formación.
2. Impulsar la participación en la comunidad educativa la formación de la inclusión en los lenguajes digitales y virtuales, en una comunidad de aprendizaje.
3. Adquirir y desarrollar habilidades digitales, permitiéndoles utilizar la tecnología de manera efectiva y autónoma en la apropiación de la inclusión.
4. Fomentar la conciencia y comprensión de la diversidad en todas sus formas, incluyendo la diversidad cultural, étnica, de género, de habilidades y discapacidades, hacia un reconocimiento y valoración de las diferencias individuales.
5. Familiarizar a los participantes con los marcos legales y políticas relacionadas con la inclusión, tanto a nivel nacional como internacional. Esto incluye leyes y regulaciones que protegen los derechos de las personas con discapacidad, políticas de igualdad de oportunidades y normativas relacionadas con la diversidad.
6. 5. Desarrollar habilidades para diseñar y adaptar entornos inclusivos en diferentes contextos, como el educativo, laboral, comunitario, entre otros para garantizar la participación plena y equitativa de todas las personas.
7. Proporcionar el desarrollo de competencias y habilidades inclusivas en los participantes, como la empatía, la comunicación efectiva, la resolución de conflictos, la toma de decisiones inclusivas y la colaboración y crear entornos respetuosos, equitativos e incluyentes.
8. Sensibilizar a los participantes hacia una mayor aceptación, respeto y valoración de la diversidad, en relación con la diversidad y la inclusión.

### REQUISITOS (BÁSICOS DE ACCESO)

- Manejo versátil de plataformas digitales.
- Conectividad y enlaces
- Diseño de recurso digitales para el aprendizaje

### REQUISITOS PARA OBTENER LA CERTIFICACIÓN

Participar al 80% de las sesiones y actividades desarrolladas en el Diplomado. Aprobar las evaluaciones modulares y trabajo final.

## BENEFICIOS QUE OFRECE EL CURSO

- Autoestima y la confianza en los estudiantes con discapacidad, reconociendo y valorando sus habilidades y logros en el ámbito digital.
- Posicionamiento innovador en el rol como formador.
- Nuevas experiencias de aprendizaje y enseñanza
- Aplicabilidad pertinente de los conceptos expuestos para alcanzar los objetivos de los planes y programas de la organización.
- Diseño de nuevas estrategias de formación, metodologías y plataformas instruccionales.
- Creación de Experiencias de aprendizaje a la medida
- La formación en inclusión promueve el reconocer y valorar las diferencias individuales. Esto crea entornos más inclusivos y justos donde todas las personas tienen igualdad de oportunidades, además de una mayor diversidad y equidad. Mayor diversidad y equidad
- La inclusión fomenta la participación de diferentes perspectivas y experiencias, lo que puede llevar a una mayor creatividad e innovación en el ámbito laboral. La diversidad de ideas y enfoques puede generar soluciones más efectivas y originales. Mayor creatividad e innovación.
- Promueve la participación de todas las voces y perspectivas en la toma de decisiones. Esto puede llevar a decisiones más informadas y equilibradas, ya que se consideran una variedad de puntos de vista.
- Las organizaciones que se comprometen con la inclusión suelen tener una mejor impacto y transformación social.
- Una formación en inclusión puede ayudar a comprender mejor las necesidades y expectativas de los de la diversidad, lo que puede mejorar la satisfacción formativa y fortalecer las relaciones y vínculos humanos.

- Sensibilización y el respeto hacia la diversidad y la discapacidad, promoviendo actitudes inclusivas y eliminando estereotipos y prejuicios.

### PLAN DE ESTUDIOS

El diplomado está organizado en 10 sesiones 100% virtual, organizado de la siguiente manera:

<b>UNIDAD 1.</b>	<b><u>MARCO LEGAL NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA INCLUSIÓN</u></b>
<b>Sesión 1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Normatividad y Política de Inclusión</li> </ul>
<b>Sesión 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Agencias y agentes de gobierno para la inclusión</li> </ul>
<b>UNIDAD 3.</b>	<b><u>EPISTEMOLOGÍA Y PEDAGOGÍA DE LA INCLUSIÓN</u></b>
<b>Sesión 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Paradigma y lenguaje de la inclusión. Concepciones sociales</li> </ul>
<b>Sesión 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientaciones pedagógicas en la Inclusión. Didáctica e innovación</li> </ul>
<b>Sesión 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estrategias pedagógicas para la inclusión en el aula virtual</li> <li>● La evaluación inclusiva</li> </ul>
<b>UNIDAD 3.</b>	<b><u>LA INCLUSIÓN EN LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y LA VIRTUALIDAD</u></b>
<b>Sesión 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educación virtual inclusiva y alfabetización digital</li> </ul>
<b>Sesión 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formadores y docentes en la inclusión</li> </ul>
<b>Sesión 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ambientes de aprendizaje para la inclusión y competencias digitales</li> </ul>

### DIRIGIDO A: (PUBLICO OBJETIVO)

Toda la comunidad educativa institucional

- Docentes vinculados de la institución pregrado y posgrado
- Coordinadores de programa
- Coordinadores de funciones sustantivas e idiomas
- Comunidad de estudiantes de la institución de pregrado y posgrado

## INFORMACIÓN ACADÉMICA COMPLEMENTARIA

### ÁREAS DE CONOCIMIENTO

- Ciencias sociales y afines
- Ciencias de la comunicación
- Ciencias de la educación y afines
- Campo formativo interdisciplinario como demografía, cultura, población y territorio.

### JUSTIFICACIÓN DEL DIPLOMADO

La formación en inclusión promueve la diversidad y la equidad al reconocer y valorar las diferencias individuales. Esto crea entornos más inclusivos y justos donde todas las personas tienen igualdad de oportunidades, además de una mayor diversidad y equidad. Lo que fomenta un clima laboral positivo y respetuoso, donde los empleados se sienten valorados y respetados por su singularidad. Esto puede aumentar la satisfacción laboral, la motivación y la productividad. De igual manera, la inclusión fomenta la participación de diferentes perspectivas y experiencias, lo que puede llevar a una mayor creatividad e innovación en el ámbito laboral. La diversidad de ideas y enfoques puede generar soluciones más efectivas y originales, lo que índice en una mayor creatividad e innovación.

Además de promover la participación de todas las voces y perspectivas en la toma de decisiones. Esto puede llevar a decisiones más informadas y equilibradas, ya que se consideran una variedad de puntos de vista.

Así pues, las organizaciones que se comprometen con la inclusión suelen tener una mejor reputación y son más atractivas para el talento diverso. Esto puede ayudar a atraer y retener a empleados talentosos y diversos en la inclusión.

### ORGANIZACIÓN GENERAL

#### TIEMPO DE DURACIÓN:

120 horas

#### INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:

2 horas (sábados 8 a 12)

### INFORMACIÓN FINANCIERA

#### NÚMERO DE CUPOS:

40 (mínimo 12 participantes)

#### VALOR DE LA INVERSIÓN:

\$732.060

### MEDIOS DE PAGOS Y POLÍTICAS COMERCIALES

Lo definido institucionalmente.

### MECANISMOS DE DIFUSIÓN

Prensa local:

Radio local:

Televisión local:

Correo electrónico masivo:  Rueda de prensa local:

Eventos institucionales:  Otros:

### FORMA DE INSCRIPCIÓN

Lo definido institucionalmente.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Almenara, J. C., & Pérez, M. C. (2016). Inclusión educativa: inclusión digital. *Revista de educación inclusiva*, 2(1).
2. Robinson, S. S. (2005). Reflexiones sobre la inclusión digital. *Nueva sociedad*, 195, 126-140.
3. Salinas, J., & de Benito, B. (2020). Competencia digital y apropiación de las TIC: claves para la inclusión digital. *Campus Virtuales*, 9(2), 99-111.
4. López López, P., & Samek, T. (2009). Inclusión digital: un nuevo derecho humano.
5. Rivoir, A. L. (2009). Innovación para la inclusión digital. El Plan Ceibal en Uruguay.
6. Rueda-Ortiz, R., & Franco-Avellaneda, M. (2018). Políticas educativas de TIC en Colombia: entre la inclusión digital y formas de resistencia-transformación social. *Pedagogía y saberes*, (48), 9-25.

7. Galperín, H. (2017). Sociedad digital: brechas y retos para la inclusión digital en América Latina y el Caribe.
8. Zabala, M. P. G., Lista, E. G., & Torres, J. M. S. (2015). Identificación de factores que afectan el desarrollo de la inclusión digital. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (44), 175-191.
9. Pineda, M. (2009). Desafíos actuales de la sociedad del conocimiento para la inclusión digital en América Latina. *Anuario electrónico de estudios en Comunicación Social" Disertaciones"*, 2(1), 10-25.
10. Chacón-Penagos, Á. M., Ordóñez-Córdoba, J. A., & Anichiarico-González, A. M. (2017). Hacia el reconocimiento de la inclusión digital como un derecho fundamental en Colombia. *Vniversitas*, (134), 139-168.

A través de la plataforma Con nuestra plataforma Brightspace como entorno educativo virtual es favorable para el desarrollo del aprendizaje dado que potencia tus experiencias de aprendizaje personalizadas. Además, contamos con la herramienta Microsoft Teams como herramienta tecnológica que te permitirá conectar y participar de los encuentros en vivo.

#### RESPONSABLE

<b>COORDINADOR</b>	Paola Marroquín Ciendúa	
<b>DOCENTE</b>	<b>NIVEL DE FORMACIÓN</b>	<i>posgrado</i>

#### REALIZÓ



#### Nombre:

Paola Marroquín Ciendúa

#### Empresa/Institución:

Universitaria Virtual

#### Cargo:

Docente Coordinador Diseño de Contenido y Producción

**Fecha:** 28-08-2023

#### APROBÓ

**Nombre:** CONSEJO ACADÉMICO

**Fecha:** \_\_\_\_\_ de 2022