



DIPLOMADO EN DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS VIRTUALES

Universitaria Virtual Internacional –
Universidad Internacional del Ecuador UIDE



Base legal Universidad Internacional del Ecuador UIDE

Que, de acuerdo al artículo 127 de la ley orgánica de educación superior LOES, las universidades y escuelas politécnicas podrán realizar; en el marco de la vinculación con la colectividad, cursos de educación continua y expedir los correspondientes certificados. Los estudios que se realicen en esos programas no podrán ser considerados para las titulaciones oficiales de grado y posgrado que se regulan en los artículos precedentes;



INTRODUCCIÓN:

El diplomado en desarrollo e implementación de contenidos educativos virtuales, responde a los retos y a la transformación digital que hoy envuelve a las Instituciones de educación superior del mundo, las cuales están dejando atrás viejas estructuras y prácticas para desplegar nuevos modelos académicos apoyados en la tecnología, para responder a las necesidades formativas de demanda el contexto actual, que exige nuevas experiencias personalizadas y adaptadas a sus necesidades. En este contexto, la formación del personal docente en el uso de herramientas tecnológicas y la construcción contenidos educativos digitales se constituye en una oportunidad para atender necesidades e intereses específicos de los estudiantes en los procesos de enseñanza – aprendizaje.



OBJETIVOS DEL DIPLOMADO

Desarrollar las capacidades básicas para realizar el análisis, diseño, desarrollo, montaje e implementación de contenidos educativos virtuales.



DIRIGIDO A:

Nuestra formación está dirigida para docentes, directivos, académicos y administrativos que necesitan con prioridad implementar prácticas educativas basadas en el uso de tecnologías como son los procesos de virtualización y construcción de contenidos educativos digitales.



METODOLOGÍA

modalidad virtual



Basados en la filosofía del aprendizaje del construccionismo social, fomentamos en los participantes la interacción activa, la colaboración y reflexión crítica que generan la construcción, comprensión y aprehensión de conocimientos, a través de:

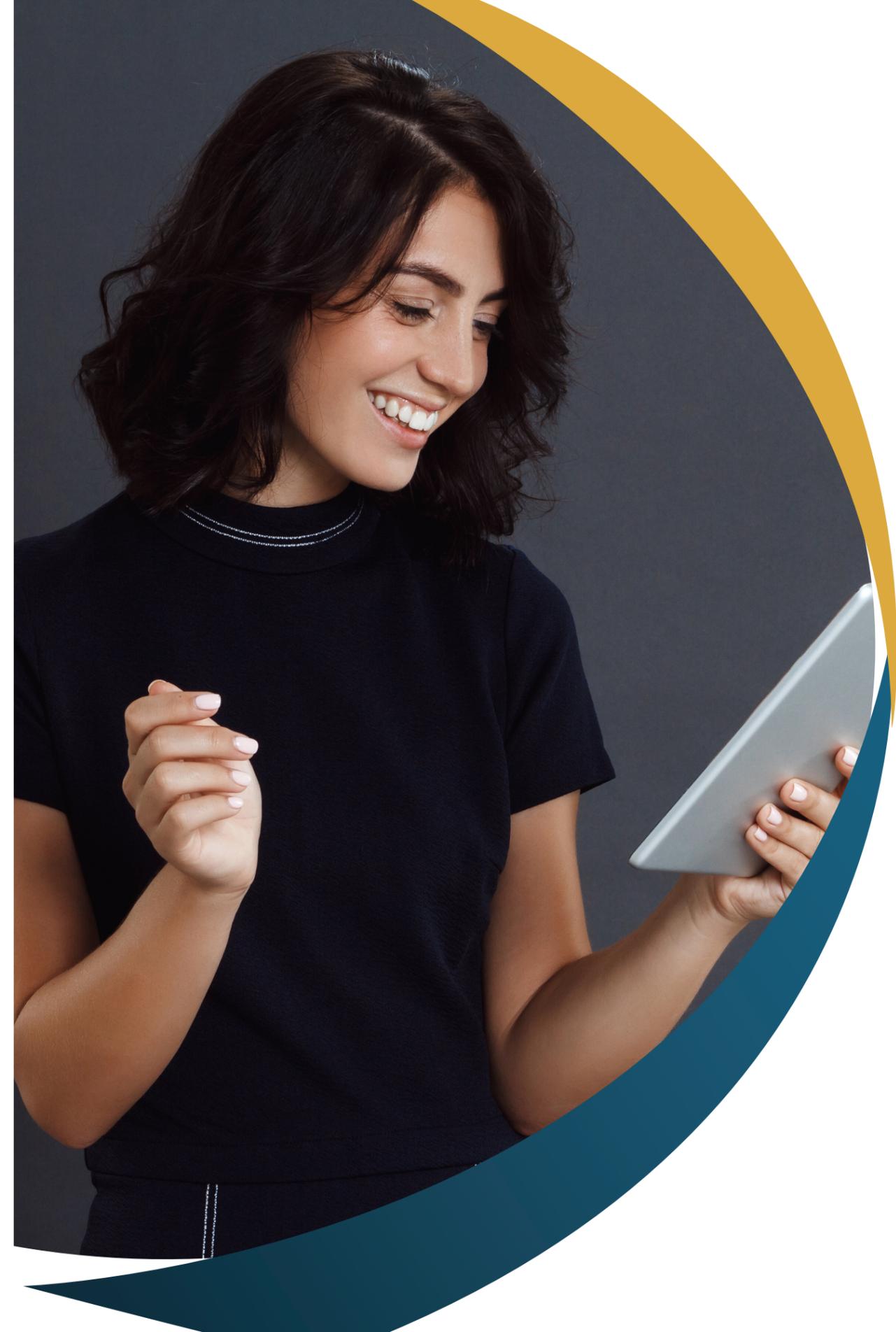
- Talleres de inducción motivacionales.
- Presentaciones interactivas y dinámicas casuísticas.
- Explicaciones y exposiciones teórico-prácticas.
- Acompañamiento personalizado
- Exposición sintética de los objetivos;
- Ejercicios y aplicaciones prácticos.
- Sesión teórica y participación activa de los asistentes (experiencias compartidas).
- Se complementa con algunos ejercicios de aplicación (aprender haciendo).

Como metodología transversal se utilizará formación por proyectos, en donde se generarán contenidos para una materia, asignatura o módulo que orientan los participantes.



CARACTERÍSTICAS DE LA MODALIDAD VIRTUAL DEL DIPLOMADO:

- El Diplomado se ofrecerá 100% virtual con apoyo de recursos digitales.
- Se realizarán clases en vivo para cada sesión de 2 horas cada una y los horarios se acordarán con la institución participante en el Diplomado. Dichas sesiones sincrónicas se realizarán en usando Microsoft Teams.
- El Diplomado estará disponible en la plataforma Brightspace de la Universitaria Virtual internacional.
- Acceso a la biblioteca virtual.
- Flexibilidad en tiempo y espacio para el desarrollo del proceso formativo.
- Manuales de uso de plataformas.
- Sesiones en vivo y acompañamiento tutorial, las cuales cuentan con la respectiva grabación.
- Herramientas de interacción y comunicación entre los participantes y docentes.



TEMARIO DEL PROGRAMA:

El presente programa aborda las siguientes etapas y contenidos:

Etapas a partir de las cuales se organiza el Diplomado:

- Etapa 0 Sensibilización
- Etapa 1 Diagnóstico y Planeación
- Etapa 2 Diseño Pedagógico
- Etapa 3 Producción de recursos y modelado educativo
- Etapa 4 Montaje en plataforma
- Etapa 5 Implementación y mantenimiento

Se abordarán temáticas para la formación de los docentes tutores en aspectos tecnológicos y pedagógicos, para el desarrollo de modelos de E-Learning y PAT (Presencialidad Asistida por Tecnología).

PLAN DE ESTUDIOS

Acompañamiento y tutoría			2 horas	Alexandra Acuña
Etapa 2. Diseño pedagógico El objetivo de esta etapa es diseñar y estructurar el proceso de enseñanza y aprendizaje que se llevará a cabo para alcanzar las expectativas de formación, planteadas en la etapa anterior.	Sesión 4.	Estructuración del proceso de enseñanza y aprendizaje	2 horas	Alexandra Acuña
	Sesión 5.	Storyboard -Storytelling-Storyline	2 horas	Laura Milena Gómez
Acompañamiento y tutoría			2 horas	Alexandra Acuña
Etapa 3. Producción de recursos y modelado educativo El objetivo de esta etapa es realizar la búsqueda de recursos, curaduría de contenidos, producción de materiales, contenidos, actividades, evaluación y recursos y realizar el proceso de construcción del flujo de aprendizaje, que finalmente será el curso virtual.	Sesión 6.	Selección de recursos educativos digitales	2 horas	Elsa Piedad Tobón
	Sesión 7.	Creative Commons	2 horas	Sandra Bibiana Hurtado
	Sesión 8.	Objetos Virtuales de Aprendizaje y Scorm	2 horas	Jeickson Gil
	Sesión 9.	Video educativo	2 horas	Laura Milena Gómez
	Sesión 10.	Video educativo	2 horas	Laura Milena Gómez
	Sesión 11.	Herramientas para la creación de contenidos	2 horas	Alexandra Acuña
	Sesión 12.	Gamificación	2 horas	Jeickson Gil
	Sesión 13.	Herramientas para la evaluación del aprendizaje	2 horas	Daniel Torres Ardila



Powered by
Arizona State University



UVirtual
Universitaria Virtual Internacional

www.uvirtual.edu.co

PLAN DE ESTUDIOS

Etapa	Sesión	Actividad	Intensidad	Docente
Etapa 0. Sensibilización. El objetivo de esta etapa es sensibilizar a los docentes participantes en las características de la educación virtual, insumos y herramientas para mejorar el desarrollo de las clases utilizando Tecnología.	Sesión 1.	Instalación y conferencia inaugural	2 horas	Alexandra Acuña
	Sesión 2.	Modelos para la implementación de contenidos	2 horas	Daniel Torres Ardila
Etapa 1. Diagnóstico y Planeación El objetivo de esta etapa es delimitar las necesidades de formación que se presentan y plantear expectativas que las atiendan y solucionen, además de alistar las condiciones logísticas y humanas necesarias.	Sesión 3.	Análisis de necesidades y expectativas de formación	2 horas	Daniel Torres Ardila

PLAN DE ESTUDIOS

	Sesión 14.	Sesión de Tutoría	2 horas	Laura Milena Gómez
Etapa 4. Montaje en plataforma El objetivo de esta etapa el montaje en plataforma de forma estructura un curso o unidad de estudio.	Sesión 15.	Montaje sobre Plataforma LMS	2 horas	Alexandra Acuña
Etapa 5. Implementación y mantenimiento El objetivo de esta etapa es analizar los aspectos que se deben tener en cuenta para realizar el proceso de implementación del curso o unidad de estudio.	Sesión 16.	Estrategias de evaluación de contenidos	2 horas	Elsa Piedad Tobón
	Sesión 17.	Estrategias para sesiones en vivo	2 horas	Elsa Piedad Tobón
	Sesión 18.	Herramientas para la interacción	2 horas	Elsa Piedad Tobón
	Sesión 19.	Sesión de Tutoría	2 horas	Daniel Torres Ardila / Alexandra Acuña
	Sesión 20.	Presentación de resultados finales y cierre	2 horas	Daniel Torres Ardila / Alexandra Acuña