



TRANSFORMADOR DE FORMADORES

DISEÑO DE APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Programa de certificación diseñado para transformar a los formadores en la aplicación de nuevas metodologías para la TRANSFORMACION del CONOCIMIENTO de cara a las exigencias de entornos cambiantes.

Descubrir en el formador su querer, su misión como Formador y Facilitador de pensamiento Identificar su dar como Maestro Formador. Su Propósito. De formador a maestro.

Transformar al formador para generar cambios dentro y fuera del entorno. Generar Impactos eficaces de formación. Generar nuevos cómo en la metodología de aprendizaje.

Consolidar y poner todo su conocimiento y habilidades al servicio de los demás y consolidar relaciones con resultados experienciales de aprendizaje eficaz

Aprender y manejar herramientas creativas y digitales, y crear nuevas formas y metodologías para transmitir el conocimiento de manera eficaz.

Aprender a diseñar encuentros y programas de formación experiencial enfocados en las nuevas tendencias de aprendizaje y entornos cambiantes.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Metodología soportada en el esquema del constructivismo. Auto desarrollo formativo de alto impacto Mnémico de alta recordación y aplicabilidad.

METODOLOGÍA ALTAMENTE PARTICIPATIVA, la cual acude a los conocimientos y experiencias de los asistentes orientados y motivados por un facilitador de pensamiento.

Se aplica esquema y estructuras de Neuro Andragogía HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA ADULTOS interactuando en las rutas y esquemas mentales de aprendizaje y relacionamiento.

Se enfatiza en la auto deducción como fuente de auto motivación y eficacia en el aprendizaje impactando en la memoria de largo plazo.

Se facilita y expone en espacios virtuales sincrónicos y asincrónicos para transmitir conocimientos con miras a la aplicación táctica de herramientas para desarrollar los temas y habilidades del Objetivo.

Se aplica formación personalizada: mentoring en los participantes; realización de talleres experienciales en donde se identificarán fortalezas y oportunidades de mejora junto con el diseño del plan de acción.

Se utilizará material como eBooks y resolución de casos para profundizar y focalizar conocimientos.

Se orienta hacia un proyecto práctico a la medida de cada participante.

OBJETIVOS DE LA CERTIFICACIÓN

ESPECÍFICOS

Alcanzar un nivel de mejoramiento, madurez y sostenibilidad en las habilidades andragógicas y gestión del Transformador con miras a lograr una mayor eficacia en la transferencia del conocimiento y lograr consolidar una experiencia que induzca mayor impacto emocional y satisfacción en los asistentes de cara a alcanzar eficacia de impacto cognitivo.

Se desarrollarán las 5 competencias del TRANSFORMADOR DE FORMADORES:

- Observación.
- Escucha.
- Liderazgo.
- Creatividad.
- Transmisión del conocimiento.



REQUISITOS (BÁSICOS DE ACCESO)

Personas con conocimientos básicos en la gestión de formación con manejo versátil de plataformas digitales.

REQUISITOS PARA OBTENER LA CERTIFICACIÓN

Asistir y participar activamente al 80% de las sesiones y actividades desarrolladas en la certificación. Aprobar las evaluaciones modulares escritas y la presentación y aprobación de un trabajo final.

BENEFICIOS QUE OFRECE EL CURSO



Alcanzar en el asistente madurez en las habilidades relacionales y de formación. Nuevas formas de hacer las cosas. Identificación y aplicación de nuevas herramientas para la eficacia de la transferencia del conocimiento. Lograr formar un transformador de conocimientos más eficaz y con mayor proyección y reconocimiento.



Alcanzar en el asistente mayor posicionamiento integral en su Rol como formador transformador de conocimientos. Ficha clave en la experiencia de migración de un formador tradicional hacia un facilitador del pensamiento.



Alcanzar mayor habilidad para el Incremento de generación de nuevas experiencias en la cadena de formación y gestión del conocimiento. Crear encuentros de formación con sentido. Facilitación del pensamiento y alcance de resultados.



Desarrollar en el asistente nuevas habilidades blandas para potencializar las técnicas y alcanzar armonía integral en la gestión de la transferencia del conocimiento.



Aplicación de metodologías que auspician la aplicabilidad pertinente de los conceptos expuestos. Diseño y gestión de nuevas estrategias de formación y metodologías en plataformas y programas instruccionales en escenarios situacionales.



Creación y manejo de experiencias de aprendizaje a la medida de los entornos. Establecimiento de nuevas habilidades relacionales que faciliten y potencialicen la integración armónica del transformador de conocimientos con sus alumnos.



Adquirir mayor reconocimiento y valoración de su hoja de vida

PLAN DE ESTUDIOS

El diplomado está organizado en 10 sesiones 100% virtual, organizado de la siguiente manera:

Sesión	Tema General
SESION 1	Propósito como formador. El por qué y para qué soy formador. Los motivadores. La vocación. La pasión en la gestión. Las realidades de los escenarios de gestión de la actividad formativa
SESION 2	Formador desde el ser: Psicología del comportamiento. Las competencias relacionales y técnicas. El mapa emocional y relacional. Los impactos en los entornos. El manejo de las emociones en los escenarios de aprendizaje
SESION 3	De Formador a Maestro. Características y roles de un maestro. Los impactos neuronales y emocionales de un maestro en la gestión del aprendizaje. El relacionamiento de alto impacto
SESION 4	Marca personal como Formador. Roles y aplicabilidad de las habilidades y características del transformador maestro. Reconocimiento y valoración de los compartimientos.
SESION 5	Modelo de Liderazgo del formador. Impactos sobre la influencia, motivación y orientación del transformador en sus alumnos. Posicionamiento y reconocimiento del líder transformador

PLAN DE ESTUDIOS

El diplomado está organizado en 10 sesiones 100% virtual, organizado de la siguiente manera:

Sesión	Tema General
SESION 6	Comunicación estratégica relacional como modelo de aprendizaje. Nuevas herramientas de comunicación asertiva y situacional basada en la identificación y manejo de perfiles de temperamentos y comportamientos. Manejar mentes y emociones en los impactos de formación.
SESION 7	Neuroandragogia en la transmisión de competencias duras y blandas. Los escenarios de las rutas neuronales en el aprendizaje. Los impactos de corto y largo plazo. La aceptación y recordación. Las formas de exposición ante adultos. Efectividad del aprendizaje
SESION 8	Ruta del aprendizaje. Manos a la obra: Herramientas metodologicas creativas y digitales. Los nuevos entornos y formas de aprendizaje. La innovación y creatividad . Los retos del aprendizaje en el escenario del agilismo
SESION 9	Manejo instruccional: canales y formas de la transferencia del conocimiento según las características y requerimientos de los entornos. Formas eficaces en la exposición del conocimiento. Los planes y programas de formación según los entornos
SESION 10	Creando experiencias memorables de aprendizaje. Aplicabilidad de los conceptos recibidos y proyección del crecimiento. Planes de acción



PÚBLICO OBJETIVO

Toda persona que dentro o fuera de una organización deba realizar procesos de formación, capacitación, entrenamiento y/o inducción.

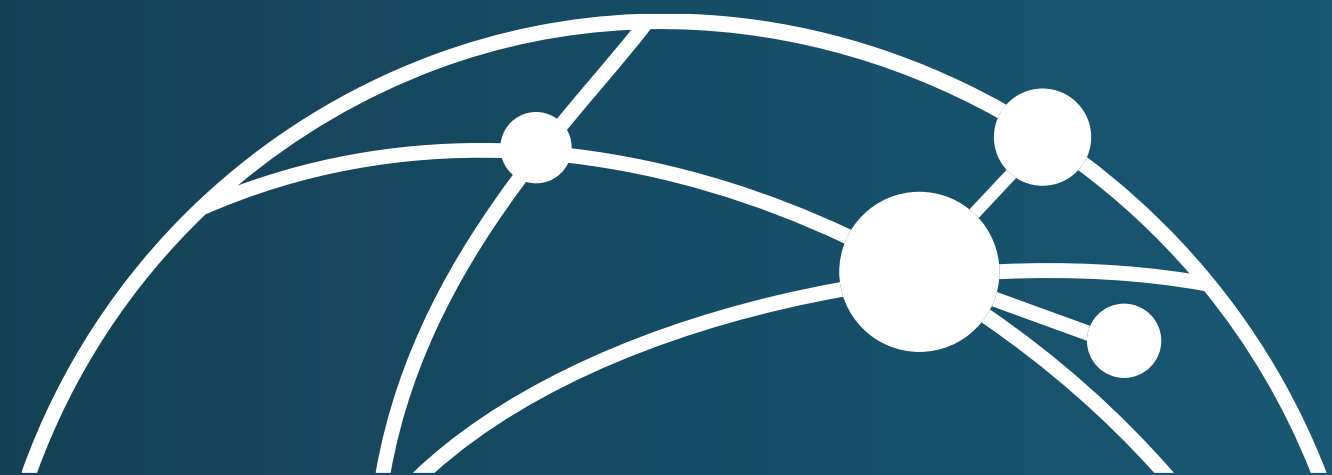
ORGANIZACIÓN GENERAL

TIEMPO DE DURACIÓN:

120 horas

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:

- 4 a 6 horas semanales (sábados 8 a 12)



UVirtual

Universitaria Virtual Internacional

www.uvirtual.edu.co