

RESUMEN POSTER MULTIMEDIA

TITULO	Aprendizaje Organizacional en la Virtualidad: Una aproximación a los procesos de extensión en MiPymes
AUTOR(ES)	(1) Edward Fabián Escovar Alvarez (2) Mary Analí Vera-Colina
ORCID	(1) https://orcid.org/0000-0001-9031-2590
CORREO ELECTRÓNICO	(1) efescovara@uvirtual.edu.co (2) maaveraco@unal.edu.co
INSTITUCIÓN	(1) Universitaria Virtual Internacional (2) Universidad Nacional de Colombia
RESÚMEN	<p>Este documento pretende dar una aproximación en la sistematización de un diagnóstico sobre procesos de aprendizaje en temas de gestión financiera y contable en Micros, pequeñas y medianas empresas (En adelante: MiPymes), resaltando aquellos basados en esquemas de virtualidad, con lo cual se busca identificar las principales dificultades del proceso de aprehensión de conocimientos para lograr una mejor gestión de esas compañías, con la finalidad de aportar en la construcción de estrategias y herramientas de apoyo empresarial enmarcadas en el contexto de este tipo de organizaciones partiendo del quehacer universitario y los procesos de extensión.</p> <p>El desarrollo de esta investigación tendrá una metodología inicialmente explicativa y posteriormente propositiva (Bernal Torres et al., 2014; Hernández Sampieri et al., 2014). En la primera fase se caracterizan las MiPymes, así como sus principales problemáticas, enfatizando aquellas relacionadas a los procesos de gestión contable y financiera. Así mismo, se hace una revisión de literatura sobre los procesos de extensión universitaria, su vinculación con la docencia y la investigación, y su pertinencia para abordar las problemáticas de las MiPymes.</p> <p>Adicional a ello, se presentan avances frente al proceso de aprendizaje organizacional en las MiPymes y su afinidad con los esquemas de aprendizaje virtual. Lo anterior se complementa con la recolección de información de campo a través de entrevistas con propietarios de MiPymes de la ciudad de Bogotá - Colombia, a las cuales se le realiza un análisis cualitativo-interpretativo.</p> <p>En cuanto a la fase propositiva, esta se basa en los resultados previos para esbozar estrategias conducentes al diseño de esquemas de aprendizaje contextualizado para las MiPymes basados en los postulados de extensión universitaria crítica y la virtualidad, propendiendo por la construcción de un proceso de fortalecimiento</p>

	<p>empresarial que permita promover una participación más activa y con mayor autonomía por parte del involucrado en su rol de protagonista de su proceso de aprendizaje. (Kamii, 1982).</p>
PALABRAS CLAVE	<p>Aprendizaje, Gestión Financiera, Virtualidad, Gestión Empresarial, Extensión Universitaria, E-learning, Aprendizaje Organizacional, MiPymes</p>
ABSTRACT	<p>This document aims to provide an approximation in the systematization of a diagnosis of learning processes in financial and accounting management issues MSMEs, highlighting those based on virtuality schemes, with which it seeks to Identify the main difficulties of the process of apprehending knowledge to achieve better management of these companies, with the purpose of contributing to the construction of business support strategies and tools framed in the context of this type of companies, based on university activities and extension processes.</p> <p>The development of this research will have an initially exploratory and later a proposed methodology (Bernal Torres et al., 2014; Hernández Sampieri et al., 2014). In the first phase, MSMEs are characterized, as well as their main problems, emphasizing those related to accounting and financial management processes. Likewise, a review of the literature on the processes of university extension, its link with teaching and research, and its relevance to address the problems of MSMEs is carried out.</p> <p>In addition to this, advances are presented regarding the organizational learning process in MSMEs and their affinity with virtual learning schemes. The above is complemented by the collection of field information through interviews with owners of MSMEs on Bogotá - Colombia, to which a qualitative-interpretive analysis is carried out.</p> <p>Regarding the proposal phase, this is based on previous results to outline strategies leading to the design of contextualized learning schemes for MSMEs based on the postulates of critical university extension and virtuality, aiming for the construction of a business strengthening process that allows promoting a more active participation and with greater autonomy on the part of those involved in their role as protagonist of their learning process. (Kamii, 1982).</p>
KEYWORDS	<p>Learning, Financial Management, Virtuality, Business Management, University Extension, E-Learning, Organizational Learning</p>