

## Rúbrica de evaluación

Criterios/ Niveles	Insuficiente	Aceptable	Sobresaliente	Excelente
<b>Desarrollo de la actividad</b>  <b>Peso: 20%</b>	Tiene en cuenta las indicaciones de presentación y citación estipuladas para el desarrollo de la actividad.	Tiene en cuenta algunas de las indicaciones de presentación y citación estipuladas para el desarrollo de la actividad.	Tiene en cuenta la mayoría de las indicaciones de presentación y citación estipuladas para el desarrollo de la actividad.	Tiene en cuenta todas las indicaciones de presentación y citación estipuladas para el desarrollo de la actividad.
<b>Identificación de conceptos</b>  <b>Peso: 35%</b>	No logra identificar los fundamentos teóricos de la administración ni su relación con los procesos de una organización.	Identifica los fundamentos teóricos de la administración, sin embargo, podría plantearlo con mayor claridad. Falta mayor claridad en su relación con los procesos de una organización.	Identifica con claridad los fundamentos teóricos de la administración y establece algunas relaciones con los procesos de una organización.	Identifica con claridad los fundamentos teóricos de la administración y los relaciona con los procesos de una organización.
<b>Apropiación de conceptos</b>  <b>Peso: 35%</b>	No logra explicar cuáles son los aportes de la administración dentro de una organización y no logra establecer claramente la relación con el aprovechamiento de los recursos.	Presenta algunos aportes de la administración en una organización y plantea parcialmente la relación con el aprovechamiento de recursos.	Explica de manera general los aportes de la administración en una organización y plantea algunas ideas sobre la relación con el aprovechamiento de recursos.	Explica claramente los aportes de la administración dentro de una organización en relación con el aprovechamiento de recursos.
<b>Compromiso académico</b>  <b>Peso: 10%</b>	No demuestra compromiso académico, con los tiempos y programación dispuesta para sus actividades.	Demuestra poco compromiso académico, con los tiempos y programación dispuesta para sus actividades.	Demuestra compromiso académico, con los tiempos y programación dispuesta para sus actividades.	Demuestra un nivel superior de compromiso académico, con los tiempos y programación dispuesta para sus actividades.