

Informe de resultados
Encuesta a docentes 2021
Estrategias internacionalización e interculturalidad

Con el fin de conocer qué tipo de actividades y dinámicas desarrollan los docentes para fomentar y fortalecer las competencias en ciudadanía global en los estudiantes, a principios del año 2021, se les preguntó mediante encuesta de los componentes Internacional-global e Intercultural, cuáles actividades utilizaban en sus espacios académicos.

En cuanto a la parte Internacional-Global, el objetivo es abordar asuntos sociales, económicos y medio ambientales tales como la justicia social, la equidad, los derechos humanos, la sostenibilidad ambiental, entre otros.

En cuanto a la dimensión intercultural se busca promover y otorgar herramientas para no juzgar, no excluir, no tener estereotipos, no discriminar y trabajar en la incertidumbre, tales como romper paradigmas, valorar a los otros, sentido de identidad, ver la vida desde otra perspectiva, tener pensamiento crítico y saber escuchar.

La encuesta fue contestada por los docentes tutores adscritos al programa de Administración de Empresas con diferentes cargas de espacios académicos.

En la tabla se observan los diferentes espacios académicos que tiene a cargo cada docente del programa:

Docentes tutores del programa de Administración de Empresas 2021

DOCENTES TUTORES	ESPACIOS ACADÉMICOS A CARGO
Sandra Bibiana Hurtado Perdomo	Fundamentos de administración Constitución política Legislación comercial Administración del capital intelectual Legislación laboral Planeación estratégica
Greys Chalarca Arboleda	Fundamentos de administración Proceso administrativo Electiva formación integral Fundamentos de mercadeo Investigación de mercados Administración de la producción y los servicios Gerencia de operaciones Gestión por procesos Gerencia de mercadeo

DOCENTES TUTORES	ESPACIOS ACADÉMICOS A CARGO
Jesús Alberto Mora Rodríguez	Electiva formación integral
Luz Andrea Pérez Quiroz	Metodología de estudio y comunicación en Entornos virtuales Inteligencia emocional Proyecto de vida, Programación Neuro lingüística
Maria Alejandra Peña Plazas	Metodología de estudio y comunicación en entornos virtuales, Liderazgo transformacional, Narrativa digital, Ética ciudadana, electiva formación integral III
José André Bejarano Triana	Metodología de estudio y comunicación en entornos virtuales Liderazgo transformacional Ética ciudadana Coaching aplicado al manejo de grupos de alto rendimiento
Yorfey Alexis Toro Cortés	Estadística II
Diego Fernando Medina Gordillo	Metodología de la investigación en EVA, herramientas tecnológicas aplicadas a la investigación, investigación aplicada
Victor Bryallan Peña Macias	Calculo II, matemática financiera Estadística I
Wilmar Arnulfo Bravo Murillo	Teoría organizacional
Paula Andrea Sánchez Morales	Metodología de estudio y comunicación en entornos virtuales

Fuente: Elaboración Propia

Cada docente indicó las actividades que lleva a cabo en sus respectivos espacios académicos para fortalecer los componentes internacional e intercultural:

Resultados encuesta Docente 2021 referente a Internacionalización e interculturalidad

COMPONENTE	DINÁMICAS, ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE CLASE	DOCENTES QUE LAS INCORPORAN EN SUS CONTENIDOS
Internacionales	Usa y analiza casos de estudios internacionales.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Yorfey Alexis Toro Cortés Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias Wilmar Arnulfo Bravo Murillo Paula Andrea Sánchez Morales
	Hace uso de publicaciones internacionales como revistas, textos, conferencias para los estudiantes.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias Wilmar Arnulfo Bravo Murillo Paula Andrea Sánchez Morales
	Da explicaciones de contextos internacionales de la disciplina o el área profesional.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias Wilmar Arnulfo Bravo Murillo Paula Andrea Sánchez Morales
	Dentro de su actividad académica, contenido o adecuación usted se enfoca en temas relacionados con temas internacionales.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Yorfey Alexis Toro Cortés Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias Wilmar Arnulfo Bravo Murillo Paula Andrea Sánchez Morales
	Investiga similitudes y diferencias en la práctica internacional del área de la disciplina o área profesional.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias Wilmar Arnulfo Bravo Murillo

COMPONENTE	DINÁMICAS, ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE CLASE	DOCENTES QUE LAS INCORPORAN EN SUS CONTENIDOS
	Le pide a sus estudiantes que realicen una crítica de la literatura internacional.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias Wilmar Arnulfo Bravo Murillo
	Realiza comparaciones de los estándares a nivel local e internacional en la disciplina o el área de conocimiento.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias
	Otorgar temas de orden electivo, los cuales estén enfocados en asuntos globales.	Greys Chalarca Arboleda Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias Wilmar Arnulfo Bravo Murillo Paula Andrea Sánchez Morales
	Utiliza contactos y redes internacionales en el área o disciplina profesional.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias
	Incluye presentaciones de profesores invitados con experiencia internacional para abordar temas específicos en el curso.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Diego Fernando Medina Gordillo
	Solicita a los estudiantes que localicen, analicen y evalúen información desde una variedad de fuentes internacionales.	Yorfey Alexis Toro Cortés Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias
	Incluye ejercicios de resolución de problemas y / o trabajos de investigación con un componente internacional.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Luz Andrea Pérez Quiroz Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias Wilmar Arnulfo Bravo Murillo

COMPONENTE	DINÁMICAS, ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE CLASE	DOCENTES QUE LAS INCORPORAN EN SUS CONTENIDOS
	Incluye simulaciones de las interacciones internacionales.	Greys Chalarca Arboleda Maria Alejandra Peña Plazas Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias
Interculturales	Promueve el involucramiento de los estudiantes con comunidades locales.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Wilmar Arnulfo Bravo Murillo
	Da explicaciones de contextos interculturales de la disciplina o el área profesional.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo Wilmar Arnulfo Bravo Murillo
	Dentro de su actividad académica, contenido o adecuación usted se enfoca en temas relacionados con temas internacionales.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo Wilmar Arnulfo Bravo Murillo Paula Andrea Sánchez Morales
	Hace simulaciones de interacciones internacionales, incluyendo en donde sea posible asuntos interculturales.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Luz Andrea Pérez Quiroz Diego Fernando Medina Gordillo
	Le pide a los estudiantes desarrollar tareas o trabajos que refleje su propia cultura o que se comprometa con la de otros.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Wilmar Arnulfo Bravo Murillo
	Hace grupos de trabajo donde los miembros son de diferentes culturas (puede ser a nivel nacional).	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana

COMPONENTE	DINÁMICAS, ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE CLASE	DOCENTES QUE LAS INCORPORAN EN SUS CONTENIDOS
	Utiliza diferentes tipos de aprendizaje.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Yorfe Alexis Toro Cortés Diego Fernando Medina Gordillo Wilmar Arnulfo Bravo Murillo Paula Andrea Sánchez Morales
	Utiliza amplios métodos de enseñanza con el fin de comunicar el contenido para que ningún estudiante este en desventaja durante el proceso de aprendizaje.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Yorfe Alexis Toro Cortés Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias Wilmar Arnulfo Bravo Murillo Paula Andrea Sánchez Morales
	Tiene discusiones donde intervenga un moderador o experto en el tema.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Jesús Alberto Mora Wilmar Arnulfo Bravo Murillo
	Anima a los estudiantes a usar ejemplos de su propia experiencia.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo Wilmar Arnulfo Bravo Murillo
	Fomenta el análisis o estudio de diferentes problemas desde una variedad de perspectivas culturales.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo
	Utiliza enlaces electrónicos y redes como los grupos de chat, correo electrónico con estudiantes de la misma disciplina en otros países.	Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Maria Alejandra Peña Plazas

COMPONENTE	DINÁMICAS, ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE CLASE	DOCENTES QUE LAS INCORPORAN EN SUS CONTENIDOS
	Incluye ejercicios de resolución de problemas y / o trabajos de investigación con un componente internacional o intercultural	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Luz Andrea Pérez Quiroz María Alejandra Peña Plazas Diego Fernando Medina Gordillo Wilmar Arnulfo Bravo Murillo
	Delinea explícitamente los procesos de pensamiento utilizados en la disciplina y discutir y analizar cualquier aspecto cultural del mismo.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz María Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo
	Pedir a los estudiantes que analicen la construcción cultural de los conocimientos, así como las prácticas culturales.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz María Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Wilmar Arnulfo Bravo Murillo
	Incluye ejemplos de las distintas posiciones de valor a nivel multicultural en Colombia y sus implicaciones en el área de conocimiento del curso o profesión.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Luz Andrea Pérez Quiroz María Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo
	Compara y contrasta enfoques de pluralismo cultural en diferentes naciones y sus implicaciones para los ciudadanos y para el ejercicio profesional de la disciplina.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Luz Andrea Pérez Quiroz María Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo
	Examina las formas en que particulares interpretaciones culturales de las aplicaciones sociales, científicas y tecnológicas de los conocimientos pueden incluir o excluir o significar ventajas o desventajas a personas de diferentes grupos culturales.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz María Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo
	Incluye el análisis de fundamentos culturales de los enfoques alternativos para la profesión / disciplina.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Luz Andrea Pérez Quiroz María Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo

COMPONENTE	DINÁMICAS, ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE CLASE	DOCENTES QUE LAS INCORPORAN EN SUS CONTENIDOS
	Analiza temas, metodologías y posibles soluciones relacionados con las actuales áreas de debate dentro de la disciplina desde una variedad de perspectivas culturales.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo Wilmar Arnulfo Bravo Murillo
	Explora las diferencias culturales y regionales en valores y supuestos que afectan la disciplina y cómo éstas podrían tener un impacto en las acciones de los individuos.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo
	Explora prácticas profesionales comparativas y su relación con los valores culturales	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo
Internacionales e interculturales	Fomenta el establecimiento de relaciones de trabajo con otros estudiantes de diversos orígenes y culturas - por ejemplo. tareas o actividades que requieren análisis de reportes de prensa internacional , entrevistas con estudiantes y / o	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias Wilmar Arnulfo Bravo Murillo
	Fomenta el trabajo de campo con organizaciones locales que trabajan en proyectos internacionales o proyectos nacionales con un enfoque intercultural.	Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Diego Fernando Medina Gordillo Wilmar Arnulfo Bravo Murillo
	Involucra actividades o tareas de escritura de carácter reflexivo que se centren en asuntos internacionales con componentes interculturales.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Victor Bryallan Peña Macias Wilmar Arnulfo Bravo Murillo

COMPONENTE	DINÁMICAS, ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE CLASE	DOCENTES QUE LAS INCORPORAN EN SUS CONTENIDOS
	Crea una atmósfera segura estableciendo directrices claras de discusión.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias
	Promueve oportunidades para autogenerar conocimiento.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias Wilmar Arnulfo Bravo Murillo
	Genera un marco de referencia para que los estudiantes puedan entender su propio proceso.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Yorfey Alexis Toro Cortés Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias
	Explora estrategias para empoderar los estudiantes como agentes de cambio	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias Wilmar Arnulfo Bravo Murillo
	Permite a los estudiantes (locales o internacionales) más silenciosos o menos seguros asumir un rol de liderazgo en al menos una parte del curso.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Victor Bryallan Peña Macias

COMPONENTE	DINÁMICAS, ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE CLASE	DOCENTES QUE LAS INCORPORAN EN SUS CONTENIDOS
Evaluación del aprendizaje	Utiliza una rúbrica de evaluación que le permita evaluar los conocimientos del estudiante considerando los diferentes estilos nacionales y culturales para que ningún estudiante este en desventaja al demostrar su conocimiento.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Yorfey Alexis Toro Cortés Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias Wilmar Arnulfo Bravo Murillo Paula Andrea Sánchez Morales
	Incluye tareas que lleven a los estudiantes a comparar los estándares locales e internacionales en la disciplina o área profesional	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias Wilmar Arnulfo Bravo Murillo Paula Andrea Sánchez Morales
	Lleva a cabo en entornos profesionales internacionales simulados.	Greys Chalarca Arboleda Diego Fernando Medina Gordillo Paula Andrea Sánchez Morales
	Incluye una serie de proyectos en grupo e individuales para que los estudiantes sean evaluados por su capacidad para trabajar con otros, tener en cuenta las perspectivas de los demás y compararlos con sus propios puntos de vista.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo Wilmar Arnulfo Bravo Murillo Paula Andrea Sánchez Morales
	Exige a los estudiantes reflexionar sobre su propia cultura, así como colaborar con otras culturas.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz Maria Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias Wilmar Arnulfo Bravo Murillo

COMPONENTE	DINÁMICAS, ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS DE CLASE	DOCENTES QUE LAS INCORPORAN EN SUS CONTENIDOS
	Los criterios de evaluación relacionados con las habilidades comunicativas interculturales, son explícitos para los estudiantes.	Greys Chalarca Arboleda Luz Andrea Pérez Quiroz María Alejandra Peña Plazas José André Bejarano Triana Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias
	Explica la relación de los criterios de evaluación con las normas internacionales	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda María Alejandra Peña Plazas Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias Wilmar Arnulfo Bravo Murillo Paula Andrea Sánchez Morales
	Involucra a los estudiantes en el establecimiento de sus propios criterios de evaluación vinculando los objetivos del curso.	Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz María Alejandra Peña Plazas Victor Bryallan Peña Macias Paula Andrea Sánchez Morales
	Incluye el uso de la evaluación por pares.	Greys Chalarca Arboleda María Alejandra Peña Plazas
	Realiza autoevaluaciones	Greys Chalarca Arboleda Luz Andrea Pérez Quiroz María Alejandra Peña Plazas Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias Paula Andrea Sánchez Morales
	Solicita evaluaciones del contenido, estrategia pedagógica y tutores.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Jesús Alberto Mora Luz Andrea Pérez Quiroz María Alejandra Peña Plazas Wilmar Arnulfo Bravo Murillo
	Incluye una serie de proyectos en grupo e individuales para que los estudiantes sean evaluados por su capacidad comprender asuntos de índole internacional junto con el desarrollo de su área de conocimiento.	Sandra Bibiana Hurtado Perdomo Greys Chalarca Arboleda Luz Andrea Pérez Quiroz María Alejandra Peña Plazas Diego Fernando Medina Gordillo Victor Bryallan Peña Macias Wilmar Arnulfo Bravo Murillo Paula Andrea Sánchez Morales